

## **Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi w Dobrzenu Wielkim na rok szkolny 2016/17**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2016/2017

### **Cele nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17:**

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa
2. Kontrola systematyczności i atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych
3. Systematyczna praca wychowawcza w celu kształtowania właściwych postaw
4. Kontrola realizacji planu wychowawczego
5. Ewaluacja wybranych obszarów z uwzględnieniem funkcjonowania biblioteki i czytelnii
6. Monitorowanie oraz analiza postępów dydaktycznych i wychowawczych
7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych na wszystkich etapach kształcenia
8. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej
9. Wspieranie oraz monitorowanie działań służących podniesieniu jakości kształcenia
10. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych, a przede wszystkim rozwijania kompetencji czytelniczych

## **KONTROLA**

### **A. Hospitacje i obserwacje**

#### **1. Hospitacje lekcji - ważne elementy:**

- a) Treści lekcji są zgodne z podstawą programową;
- b) Odpowiedzialnie i kreatywnie wykorzystywane są treści dydaktyczne do celów wychowawczych;
- c) Organizacja zajęć uwzględnienia środki multimedialne;
- d) Dobór metod pracy służący integracji uczniów;

#### **2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy**

- a) Zajęcia pozalekcyjne służą potrzebom konkretnej grupy;
- b) Uczniowie aktywnie zdobywają wiedzę i umiejętności;
- c) Praca ma charakter indywidualny;

d) Zajęcia pozalekcyjne uwzględniają obowiązujący w szkole system wartości;

### 3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:

a) Uroczystości są organizowane w zgodzie z programem wychowawczym szkoły;

b) Uczniowie dbają o właściwy strój i odpowiednie zachowanie;

c) Rodzice systematycznie współpracują z nauczycielami, biorą udział w ważnych uroczystościach szkoły;

### 4. Wywiadówki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:

a) Współpraca z rodzicami w celu zaplanowania działań wychowawczych w klasie;

b) Kreatywność wychowawcy w realizacji wywiadówek;

c) Dostosowanie kontaktów z rodzicami według ich potrzeb;

d) Szczegółowe i terminowe informowanie rodziców o wystawionych ocenach;

e) Zaproszenie rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);

f) Profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

g) Twórcza współpraca z rodzicami na rzecz szkoły;

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.	Aldona Mormul				x				x			Język polski kl. VI
2.	Danuta Stankiewicz - Pason	x							x			Spotkanie z rodzicami, wychowanie fizyczne Kl. V
3.	Elżbieta Senkowska		x							x		Edukacja wczesnoszkolna, muzyka kl IV
4.	Wioleta Kaczmarek		x								x	Edukacja wczesnoszkolna, zakończenie roku szkolnego
5.	Iwona Przybyłko		x				x					Edukacja wczesnoszkolna matematyka kl V
6.	Karina Wajman		x								x	Pasowanie na ucznia, edukacja wczesnoszkolna
7.	Marzena Kamińska		x						x			Pasowanie na ucznia, język polski kl IV
8.	Danuta Piechota		x					x				Pasowanie na ucznia, język angielski kl II b
9.	Aneta Budzyń			x						x		Akademia z okazji uzyskania niepodległości, historia kl VI
10.	Anna Hajder - Mielecka				x			x				Zaj. świetlicowe, plastyka kl. V
11.	Elżbieta Osioł			x				x				Matematyka kl VI, zajęcia komputerowe kl. III c
12.	Elżbieta Rychlik					x				x		Zajęcia komputerowe kl III b, praktyczny egzamin na kartę rowerową

13.	Wojciech Lasota				x				x			SKS, wychowanie fizyczne kl VI
14.	Stanisław Janczy						x			x		Język polski kl IV, etyka
15.	Beata Sowa		x						x			Edukacja wczesnoszkolna, pasowanie na ucznia
16.	Izabela Paluch		x			x					x	Edukacja wczesnoszkolna, pasowanie na ucznia
17.	Aneta Baron		x			x						Język niemiecki kl II c, lekcja wychowawcza kl. IV
18.	Joanna Połgan					x						Język niemiecki kl. I
19.	Katarzyna Kuszewicz	x				x						Spotkanie z rodzicami klas I, zkk VI
20.	Anna Hendzel		x							x		Język angielski kl V, język angielski kl II
21.	Katarzyna Palt									x		Wychowanie fizyczne kl IV, zakończenie roku szkolnego dla kl VI
22.	Zbigniew Wajman	x										Zajęcia w izbie leśnej, zakończenie roku szkolnego dla kl VI
23.	Anna Kurpierz		x								x	Zajęcia psychoedukacyjne
24.	Urszula Warzecha					x						Matematyka, kl V, zajęcia indywidualne
25.	Urszula Haliniak		x							x		Zespół dydaktyczno – wyrów. kl IV, zajęcia świetlicowe
26.	Sylwia Paprocka					x					x	Zajęcia logopedyczne,
27.	Joanna Chabior		x								x	Zespół dydak. – wyrówn. , konkursy
28.	Beata Cholewa					x					x	Religia kl II , nauczanie indywidualne
29.	Monika Harmus					x					x	Język angielski kl. IV, kl. VI
30.	Katarzyna Macioszek - Kurc		x								x	Zaj. rewalidacyjne kl V b

Lp.	Problematyka kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Kontrola dzienników lekcyjnych - terminowość wpisów i zgodność z przepisami prawa	Wychowawcy klas	Dyrektor/wicedyrektor	Na bieżąco
2.	Roczne plany nauczania: * Zgodność z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania * Plan uwzględnia treści wychowawcze * Metody i formy pracy uwzględniają specyfikę klasy	Nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	X

3.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: * Zgodność dokumentacji z przepisami prawa * Systematyczność prowadzonych zajęć	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas	Dyrektor/wicedyrektor	IX - X
4.	Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach	Wszyscy nauczyciele	Wicedyrektor	Na bieżąco
5.	Systematyczność oceniania oraz zgodność wystawionych ocen ze statutem szkoły	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	X - V
6.	Plan wychowawczy: * Uwzględnienie ewaluacji programu wychowawczego z poprzedniego roku * Obecność kierunków wychowania uznane jako ważne przez rodziców * Uwzględnienie możliwości środowiska * Terminowość konstruowania * Zgodność z koncepcją pracy szkoły	Wychowawcy	Dyrektor/wicedyrektor	IX
7.	Konsekwentne przestrzeganie przepisów dotyczący bezpieczeństwa i higieny pracy	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	IX - VI
8.	Kontrola organizacji pracy biblioteki.	Nauczyciel - bibliotekarz	Dyrektor/wicedyrektor	XI

## II. Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły

<b>Cel</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Sposób wykonania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie	* Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie technologii komputerowej	* Ankieta dla uczniów * Ankieta dla rodziców * Analiza metod dopasowania sposobów	Dyrektor/ wicedyrektor/	IX – X

programowej w zakresie i zajęć komputerowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wykorzystywanie metod pracy ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów</li> <li>* Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności w zakresie technologii komputerowej na innych zajęciach</li> </ul>	<p>realizacji do specyficznych potrzeb uczniów (analiza dokumentów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Analiza rocznych planów nauczania (analiza dokumentów)</li> </ul>		V – VI
Funkcjonowanie biblioteki i czytelní	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Systematyczna diagnoza czytelnictwa w szkole</li> <li>* Sprawność komunikacji uczeń-nauczyciel-rodzic w zakresie dopasowania zawartości księgozbioru do potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów</li> <li>* Aktywność promowania czytelnictwa (konkursy, targi, realizacja projektów, współpraca z innymi bibliotekami, lekcje otwarte,</li> </ul>	Badania według potrzeb:	Dyrektor/wicedyrektor	X, II, V
Monitorowanie postępów wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Potrzeby rodziców w zakresie wychowania</li> <li>* Diagnoza bezpieczeństwa w szkole</li> <li>* Atrakcyjność proponowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych</li> <li>* Doskonalenie nauczyciele w kontekście problemów wychowawczych w szkole</li> </ul>	<p>Analiza dokumentów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wyniki hospitacji i obserwacji</li> <li>* Ankieta dla uczniów</li> <li>* Ankieta dla rodziców</li> </ul>	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wybrani nauczyciele	X, V – VI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zasady i procedury współpracy między nauczycielami, rodzicami, pedagogiem szkolnym</li> <li>* Sprawność komunikacji uczeń-nauczyciel-rodzic</li> <li>* Trafność profilaktyki</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### III. Wspomaganie nauczycieli

#### A. Obszary wspomagania

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w zakresie dostosowania programu nauczania do potrzeb uczniów z uwzględnieniem problemów wychowawczych w szkole	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych Ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki z poprzedniego roku	Dyrektor/ wicedyrektor/ przewodniczący zespołu przedmiotowego/ opiekunowie stażu
2.	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przez dostosowanie biblioteki i czytelnicy do sprawnej realizacji podstawy programowej	Według możliwości wzbogacanie bazy lokalowej i księgozbioru	Dyrektor/ wicedyrektor/ Nauczyciel bibliotekarz
3.	Prezentacja ofert i propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli	Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli	Dyrektor/ wicedyrektor
4.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych - organizacja doskonalenia wewnętrznego	Proponowanie szkoleń w ramach zespołów przedmiotowych oraz promowanie nauczycieli prowadzących lekcje otwarte dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole	Przewodniczący zespołów przedmiotowych / opiekunowie stażu
5.	Przedstawienie aktualnych przepisów prawa w realizacji planu rozwoju zawodowego	Szkolenia indywidualne. Wskazywanie ciekawych form doskonalenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych

6.	Proponowanie i promowanie innowacji pedagogicznych	Studia podyplomowe, szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN	Dyrektor/ wicedyrektor/ przewodniczący zespołu przedmiotowego
----	--	--	--

#### B. Szkolenia w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej

Lp.	Tematy szkoleń	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za organizację	Proponowane terminy

#### C. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego

#### D. Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Data ostatniej oceny	Termin dokonania oceny
1			

