

ŚWIETLICA SZKOLNA DZIAŁAJĄCA PRZY PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ

Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W DOBRZENIU WIELKIM

Rok szkolny 2016/2017

Świetlica działająca w naszej szkole jest czynna w godzinach 6.30 -17.00

Działalność świetlicy szkolnej regulują przepisy zawarte w **Dz.U. z 2014 r.poz.642**, które wprowadziły zmiany w ustawie o systemie oświaty dotyczące funkcjonowania świetlic w szkole podstawowej i gimnazjum oraz w szkołach specjalnych. W nowej podstawie programowej bardzo ważne są główne cele i funkcje świetlicy szkolnej będącej miejscem spędzania czasu wolnego ucznia poza zajęciami edukacyjnymi. W naszej szkole opieką wychowawców świetlicy objęci są głównie uczniowie klas I-III, których rodzice lub opiekunowie wypełnili deklaracje-zgłoszenia. W wyjątkowych sytuacjach opieką tą na prośbę opiekunów prawnych dzieci objęci są również niektórzy uczniowie klas czwartych. Dodatkowo sprawujemy także opiekę nad uczniami posiadającymi zwolnienia lekarskie z zajęć wychowania fizycznego oraz tymi, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub etyki, czy czekają na dowóz (**Art. 67 ust. 3 ww. ustawy**). Wychowawcy świetlicy sprawują również doraźną opiekę nad uczniami klas starszych w razie takiej potrzeby. **W dniu 2 września 2016 roku zgodnie z przyjętymi deklaracjami do świetlicy szkolnej zapisanych jest 159 uczniów.**

Zajęcia realizowane są w oparciu o opracowany na początku roku szkolnego Plan Pracy Wychowawczo-Dydaktycznej Świetlicy zgodny z przepisami prawa oświatowego, Statutem Szkoły i jej Planem Wychowawczym. Zajęcia świetlicowe odbywają się w czterech salach.

- 1. Sala 022** jest największą świetlicą, której celem jest zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczo-dydaktycznej i rozwijanie zainteresowań wychowanków świetlicy zgodnie z opracowanym na początku roku szkolnego przez wychowawców świetlicy Planem Wychowawczo-Dydaktycznym zgodnym ze Statutem Szkoły, Planem Wychowawczym i nowymi przepisami oświatowymi dotyczącymi zasad funkcjonowania świetlic szkolnych. Sala ta wyposażona jest w zabawki, klocki, gry edukacyjne, materiały plastyczne, magnetofon, 50-calowy telewizor, płytotekę z filmami i bajkami dla dzieci oraz dodatkowo w ekran umożliwiający oglądanie filmów niemal jak w kinie. Sala ta posiada zaplecze kuchenne, co w razie potrzeby pozwala również na przygotowanie dzieciom herbatki do przyniesionych z domu kanapek. Realizujemy tu funkcje: wychowawczą, profilaktyczną i edukacyjną świetlicy.
- 2.Sala 017** jest miejscem zorganizowanej pomocy w odrabianiu lekcji i nauce. Dyżurujący tu nauczyciele naprowadzają uczniów na poprawny tok rozumowania przy zrozumieniu poleceń w zadaniach. Jej wyposażenie stanowią stoliki i krzesła Salka ta jest wyposażona dodatkowo w dwa komputery z dostępem do internetu, gdzie uczeń w razie potrzeby ma możliwość wyszukać informacje dotyczące niektórych zadań domowych. Jest tu duża rotacja uczniów. Zależy to od ilości zadań, jakie w danym dniu mają uczniowie poszczególnych klas i czasu, jaki potrzebują na ich rozwiązanie.
- 3.Sala 028** jest miejscem zorganizowanych zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej. Jej wyposażenie stanowią materacyki do ćwiczeń i huśtawki. Tu również jest duża rotacja uczniów uczęszczających do świetlicy. Salka jest mała i jednorazowo może tu przebywać ok. 12 uczniów. Chętnych jest zawsze więcej. Pełniący tu dyżur opiekun stara się, co 20 minut zmieniać skład grupy, by spełnić oczekiwania dzieci, które chcą w danym momencie przebywać w tej sali.

4. **Sala nr 7** przeznaczona jest głównie dla uczniów klas pierwszych. Realizowane są tu cele zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach, rozwijania zainteresowań i rekreacji fizycznej. Wyposażona jest w dwa stoliki z krzesłkami, szafki, materiały plastyczne, gry edukacyjne, klocki, magnetofon, materacyki piankowe pozwalające urządzać kręgi towarzyskie, tunele i domki. Ze względu na wiek przebywających tu dzieci realizujemy Plan Pracy Wychowawczo-Dydaktyczny Świetlicy w dostosowanej do tej grupy wiekowej formie. Realizowane są funkcje wychowawcze, profilaktyczne i dydaktyczne świetlicy. Sala ta nie jest zbyt duża i są sytuacje przeładowania liczebnego, co powoduje, że część pierwszaków jest odsyłana do sali nr 022, by sprostać wymaganiom przepisów prawa oświatowego Art. 67 ust. 4 (Dz. U. z 2014 r. poz. 642) który stanowi, iż na zajęciach świetlicowych nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów pod opieką jednego nauczyciela.

Cele świetlicy:

- opieka wychowawców nad uczęszczającymi do świetlicy uczniami przed i po zajęciach,
- pomoc w rozumieniu poleceń przy odrabianiu zadań domowych i sposobach ich wykonania,
- prowadzenie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej;
- rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, teatralnych i hobbystycznych,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Funkcje świetlicy:

- wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym. Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
- profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane. W tej grupie znajdują się również dzieci będące pod stałą opieką psychologa szkolnego.
- edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

Art. 67 ust. 4 ww. ustawy stanowi, iż na zajęciach świetlicowych nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów pod opieką jednego nauczyciela, a w przypadku szkół specjalnych oraz oddziałów integracyjnych i specjalnych zorganizowanych w szkołach ogólnodostępnych liczba uczniów na zajęciach świetlicowych

pozostających pod opieką jednego nauczyciela odpowiada liczbie uczniów wymaganej dla oddziału specjalnego lub integracyjnego, tj. zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY DZIAŁAJĄCEJ PRZY PUBLICZNEJ
SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI
W DOBRZENIU WIELKIM**

rok szkolny 2016/2017

Opr. Aneta Budzyń, Beata Cholewa Urszula Haliniak, Stanisław Jarczy, Katarzyna Kuszewicz, Aldona Mormul, Sylwia Paprocka, Karina Wajman

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

1. Wspieranie uczniów w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
2. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy, harmonogramem zajęć dnia oraz zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
4. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
5. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
6. Uczenie uczniów samodzielności i zaradności.

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodniowych i związanych z nimi zajęć.

MIESIĄC WRZESIEŃ 2016 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy, słuchu i myślenia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	WITAMY NOWY ROK SZKOLNY 1-2 IX	Prezentowanie się pierwszaków i nowoprzyjętych uczniów do klas I-III. Przedstawienie podstawowych zasad obowiązujących w świetlicy, regulaminów, planu zajęć w poszczególnych dniach. Rozmowy dotyczące przygód wakacyjnych.	Opowiadania dzieci o zwiedzanych podczas wakacji miejscach i związanych z wakacjami przygód, poznawanie pomieszczeń szkoły.	Moja wakacyjna przygoda – malowanie farbami, prezentacja wakacyjnych „skarbów”	Układanie puzzli z pociętych wakacyjnych widokówek	Słuchanie piosenki „Ćwierkają wróbelki” Prezentacja poznanych podczas wakacji piosenek. Prezentacje poznanych przez pierwszaków piosenek w przedszkolu. Słuchanie piosenki „Wspomnienia z wakacji” sł. . Krzemieniecka, muz. M.Swolkień- płyta Ulubione Piosenki Dzieci dzieci vol.2	Gimnastyka poranna, zabawy z piłką i ze skakanką, zabawy na materacykach piankowych.
2	POZNAJEMY REGULAMIN I ZWYCZAJE ŚWIETLICY 5 – 9 IX	Przedstawienie podstawowych zasad obowiązujących w szkole i w świetlicy, regulaminów, planu zajęć w poszczególnych dniach.	Wspólne czytanie obowiązujących regulaminów, poznanie zasad korzystania ze stołówki szkolnej i szatni	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy	Zabawa w restaurację „Owocowa”	Słuchanie piosenki „Szkolna tabliczka mnożenia muzyka i słowa Zigniew Opałka płyta „Hity dla dzieci” vol.2	Gimnastyka poranna, pląsy taneczne
3	BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I NA DRODZE 12 - 16 IX	Poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka-wdrażanie do ich	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w	Papieroplastyka-wykonywanie najbardziej popularnych znaków drogowych	Gry stolikowe Zapoznavanie się za znakami drogowymi za pomocą gier planszowych	Słuchanie i nauka piosenek „Baw się razem z nami”sł.i muz.Z.Opałka-Hity dla dzieci vol.2 „Uliczne sygnały”	Gimnastyka poranna, budowanie tuneli i domków z

		przestrzegania. Spotkanie z policjantem-pogadanka na temat bezpiecznej drogi do szkoły	świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Znam te znaki drogowe -praca plastyczna		(sł. M. Szypowska, muz. J. Wasowski)	materacyków piankowych,
4	DARY JESIENI 21-25 IX	Obserwacja środowiska i dostrzeganie zmian jesiennych. Owoce i warzywa darami jesieni.	Wypowiedzi dzieci na temat dostrzeganych zmian w przyrodzie. Nazywanie owoców i warzyw .	Kosz darów jesiennych-praca plastyczna, kolorowanki z owocami i warzywami	Układanki owocowo-warzywne	Słuchanie piosenek „Idzie jesień”/sł.M.Terlikowska, muz.J.Kulkowski „Pac gruszka do fartuszka”/sł.S. Karaszewski, muz. A. Szaliński-płyta Ulubione Piosenki Dzieci vol.2 Nauka jednej z nich	Gimnastyka poranna Zabawa ruchowa „Niedźwiadek”
5	DZIEŃ CHŁOPAKA 19 IX- 23 IX	Poznajemy marzenia naszych kolegów ze świetlicy	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.		Słuchanie i śpiewanie piosenki „Idzie Grześ przez wieś”sł. J.Tuwim, muz.W.Lutosławski Płyta „Ulubione piosenki dzieci”vol.2	Gimnastyka poranna Ulubione zabawy ruchowe chłopców-propozycje kolegów.
6	PROSZĘ , DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM -zwroty grzecznościowe 26 IX – 30 IX	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściiennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Nauka piosenki „Była sobie żabka mała” http://www.youtube.com/watch?v=GiG13bF8CuU	Gimnastyka poranna Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych

		grupy przez rozmowę.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna zasady obowiązujące w świetlicy, zna i przestrzega regulaminy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Rozpoznaje drzewo dębu, kasztanowca, lipy i kształt ich liści.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.

MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2016 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy, słuchu i myślenia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
----	----------------	----------------	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------------	----------------------

1	UCZYMY SIĘ DOBROCI DLA ZWIERZĄT 3 X – 7 X	Uwrażliwienie dzieci na dobre traktowanie zwierząt domowych	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat posiadanych zwierząt	Wykonanie tematycznych gazetek na tablicach ściennych w świetlicy i na holu.	Rozsypanki z hasłami związanymi ze zwierzętami.	Słuchanie piosenek „Piesek mój i ja” sł. H. Pietrusiewicz, muz. L. Miklaszewski płyta-Ulubione piosenki dla dzieci vol.2 „Mój konik”-Bogdan Grad-płyta Jedyneczki Dwójeczki „Przygarnij kundelka” płyta Fasolki 30-lat	Gimnastyka poranna Ilustrowanie gestami treści piosenek
2	NASI WYCHOWAWCY 10 X-14 X	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata. Obejrzenie filmu biograficznego o Janie Pawle II	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	„Laurka dla pani i pana” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Koncert życzeń - piosenki dzieci z dedykacjami dla ulubionych pracowników szkoły	Gimnastyka poranna Zabawa „Lustrzane odbicie”
3	WIERSZE I PIOSENKI JESIENNE 17 X-21 X	Zapoznanie dzieci z popularnymi piosenkami i wierszami o jesieni	Wypowiedzi dzieci na temat słuchanych utworów	Ilustracje dzieci do wybranych utworów	Jaki to wiersz? Jaka to piosenka? Konkurs znajomości utworów jesiennych.	Słuchanie i nauka piosenki „Idzie jesień” sł. M. Terlikowska, muz. J. Kulkowski Płyta Ulubione Piosenki Dzieci vol.2	Gimnastyka poranna Zabawa ruchowa „Gąski, gąski do domu”
4	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI 24 X - 28 X 30 X zmiana czasu na zimowy	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy i w	Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami „Kliks”	Słuchanie utworu „Cisza” Fausto Papetti http://cameralmusic.pl/vid/fausto-papetti-cisza-trabka-217.html Słuchanie i nauka piosenki „Duchy łakomczuchy” Płyta Fasolki na 30-lecie	Gimnastyka poranna Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

		Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	holu szkoły na Halloween. Nocne duszki, nietoperze, dynie – elementy przestrzenne.			
5	MIEJSCA PAMIĘCI 31 X – 4 XI Uwaga: 31X i 2 XI – wolne od zaj. dydaktycznych	Znane nekropolie	Oglądanie filmów dokumentalnych i fotografii znanych cmentarzy	Wykonanie gazetki wspomnieniowej o wybranych autorach twórczości dla dzieci	Wspólne czytanie ulubionych utworów dla dzieci	Słuchanie muzyki poważnej.	Gimnastyka poranna

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Rozpoznaje warzywa i owoce i docenia ich wartości odżywcze.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Zna wiersze J. Brzechwy i J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.

11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

MIESIĄC LISTOPAD 2016 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy, słuchu i myślenia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI 7 XI-11 XI	Udział w apelu szkolnym. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Wykonanie dekoracji do Konkursu Poezji Jesiennej	Gry i zabawy z żołnierzami. Zgadywanka, „Co to za miasto?”-	Słuchanie piosenek o treści patriotycznej Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej, wystukiwanie rytmów	Gimnastyka poranna Nauka marszowania w takt muzyki Gimnastyka poranna, Zabawa „Raz ,dwa ,trzy Baba Jaga patrzy”
2	MOJA OJCZYZNA 14 X – 18 X	Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie	Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Gimnastyka poranna Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z

			wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.				różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.
3	Zapomniane „katarzynki” 21 XI – 25 XI	Przypomnienie zwyczaju i związanych z nim wróżb. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Wiersze, przysłowia i piosenki o Katarzynie	Wykonanie gazetki ściennej	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Nauka wiersza Brzechwy „Spotkał katar Katarzynę” Słuchanie piosenek o Kasi. Nauka piosenki „Była sobie żabka mała” http://www.youtube.com/watch?v=GiG13bF8CuU	Gimnastyka poranna Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.
4	ANDRZEJKI I BARBÓRKA 28 XI-02 XII	Andrzejki jak dzień wróżb i zabaw Utrwalanie wiadomości o pracy górników	Poznanie legendy o św. Barbarze	Wykonywanie czapki górnika	Gry i zabawy stolikowe.	Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk. Utrwalenie poznanych piosenek.	Gimnastyka poranna Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Umie wskazać na mapie województwo opolskie i najważniejsze miasta regionu.. Rozpoznaje herb Opola i Dobrzecia Wielkiego.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i potrafi na ich podstawie określić porę roku.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.

7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

MIESIĄC GRUDZIEŃ 2016 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy, słuchu i myślenia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	MIKOŁAJKI 05 - 09 XII	LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż	Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Gimnastyka poranna Spacer w okolice szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu
2	ZWYCZAJE ŚWIĄTECZNE 12 XII – 16 XII	Utrwalanie wiadomości związanych ze świętami Bożego Narodzenia w Dobrzeniu Wielkim i innych	Poznanie słów niektórych kolędy „Cicha noc”, „Dzisiaj w Betlejem” Zapoznanie się ze scenariuszem	Wykonywanie elementów dekoracji świątecznej do holu szkoły i przedstawienia jasełkowego	Mini jasełka w grupach	Słuchanie i śpiewanie popularnych kolęd	Gimnastyka poranna Prezentacje jasełkowe grup świetlicowych

		regionach Polski	mini-jasełek				
3	CHOINKOWE RADOŚCI 19 XII – 22 XII	Udział w przygotowaniu szkolnych jasełek Bezpieczeństwo podczas zabaw pirotechnicznych	Utrwalanie słów poznanych kołęd	Wykonywanie elementów uzupełniających dekorację świąteczną świetlicy	Gry i zabawy wg pomysłów dzieci	Wspólne śpiewanie poznanych kołęd	Gimnastyka poranna Lepienie bałwana, gry i zabawy na śniegu

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi płynnie i ze zrozumieniem przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Kulturuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
6. Zna tradycje kołędowania i umie zaśpiewać przynajmniej dwie kołędy.
6. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
7. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

MIESIĄC STYCZEŃ 2017

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i słuchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	WITAMY KARNAWAŁ I NOWY 2017 ROK 02 I - 05 I	Zwyczaje związane z karnawałem i Nowym Rokiem	Poznajemy tradycyjne życzenia noworoczne, układamy własne.	Projektowanie kartek noworocznych	Gry stolikowe; warcaby, kości	Śpiewanie poznanych kołęd	Gimnastyka poranna Zabawy na śniegu

2	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE 09 I – 13 I	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.	Gimnastyka poranna „Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
3	DZIEŃ BABCI I DZIADKA 16 I -20 I	Wyrobienie szacunku dla osób starszych, - uświadomienie dzieciom obowiązku opieki nad ludźmi starszymi.	Wypowiedzi uczniów na temat roli babci i dziadka w rodzinie.	Laurki dla babci i dziadka.	Zabawy naszych dziadków i pradiadków Ojciec Wirgiliusz, Kółko graniaste, Jaworowi ludzie	Słuchanie piosenki „Kropelka złotych marzeń”- Płyta Fasolki 30-lat	Gimnastyka poranna Zabawa „Podróż”
4	W ZIMOWE WIECZORY 23 I-27 I	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. „Narciarz” - wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu.	Gry i zabawy stolikowe.	Słuchanie i nauka piosenki „Wyliczanki” Płyta Jedyneczki Dwójeczki	Gimnastyka poranna Zabawy na śniegu, lepienie wspólnego bałwana

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.

2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować w sposób bezpieczny czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsce.

MIESIĄC LUTY 2017 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i słuchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	HU HU HA NASZA ZIMA ZŁA 30 I – 03 II	Zapoznanie się z wierszami i piosenkami o zimie	Głośne czytanie wierszy, słuchanie piosenek.	Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej	Gry i zabawy stolikowe	Nauka piosenki „Hu hu ha nasza zima zła”	Gimnastyka poranna. Zabawy na śniegu.
2	IDZIE LUTY, PODKUJ BUTY I ZADBAJ O BEZPIECZEŃSTWO 06 – 10 LUTY	Zapoznanie się z przysłowiami zimowych miesięcy i treścią baśni o dwunastu miesiącach. Bezpieczeństwo na feriach – rozmowa kierowana.	Głośne czytanie baśni J.Porazińskiej p.t. „O dwunastu miesiącach”	Wykonywanie ilustracji do przysłów i czytanej baśni.	Rozsypanka wyrazowa-układanie przysłów.	Słuchanie piosenki „Hu hu ha idzie zima zła” Płyta Fasolki 30-lat Przebojów	Gimnastyka poranna Zabawy ruchowe wg propozycji dzieci

3	FERIE ZIMOWE 13.02 – 24.02						
---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń:

1. Zna tradycje zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

MIESIĄC MARZEC 2017 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i słuchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	MY I NASZE ZABAWY	Wykonanie spisu	Prezentacje znanych dzieciom zabaw.	Kolorowanki i rysunki	Rozwiązywanie rebusów i	Słuchanie i śpiewanie popularnych dziecięcych	Gimnastyka poranna

	27 II – 3 III	popularnych zabaw i przypomnienie ich zasad.		dotyczące zabaw dziecięcych.	krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	piosenek.	Wybrane zabawy ruchowe.
2	DZIEŃ KOBIET 6 III – 10 III	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne.	Koncert życzeń w wykonaniu chłopców	Gimnastyka poranna Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
3	ZDROWIE I HIGIENA 13 III- 17 III	Wypowiedzi słowne dotyczące wpływu higieny na dobre zdrowie.	Czytanie wierszy o zdrowiu i higienie www.sp2miedzychod.szkolnastrona.pl	Wykonanie plakatu „Zdrowie i higiena”	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima).	Słuchanie piosenki "Od brudasa do lovelasa" https://www.youtube.com/watch?v=qyy6A-qPYaI	Gimnastyka poranna Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub w salach
4	WITAMY WIOSENĘ 20 III – 24 III 26 III zmiana czasu na letni	Wykonanie elementów dekoracji wiosennej w świetlicy Udział w pochodzie wiosennym	Wypowiedzi uczniów o tradycji topienia i palenia marzanny	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.	Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.	Słuchanie i nauka piosenki „Lubię kwiatki” Płyta 30 lat Fasolki	Gimnastyka poranna Gry i zabawy ruchowe na podwórku.
5	WIOSENNE KWIATY 27 III – 31 III	Oglądanie ilustracji przedstawiających wiosenne kwiaty	Wypowiedzi uczniów na temat kwitnących w ogrodach kwiatów	Kwiaty wiosenne -malowanie farbami	Wykonywanie kwiatów techniką origami.	Słuchanie wierszy i piosenek o wiosnie	Gimnastyka poranna Zabawy ruchowe.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
2. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiet

3. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
4. Rozpoznaje twórczość ludową Opolszczyzny, charakterystyczne motywy kroszonek i pisanek.
5. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
6. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
7. Wykonuje dekoracje świąteczne.
8. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych województwa opolskiego.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

MIESIĄC KWIECIEŃ 2017 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i sluchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	PALMY WIELKA - NOCNE 3 IV- 7 IV	Zapoznanie się z rodzajami palm w różnych regionach Polski i obchodzonymi tam zwyczajami	Omawianie wyglądu palm wielkanocnych na podstawie ilustracji z różnych regionów Polski i związanych z nimi zwyczajami. "Wierzba bije, nie zabije, za sześć dni za sześć nocy doczekamy Wielkanocy"	Wykonywanie kartki wielkanocnej. Wykonywanie mini palm z bibuły i papieru.	Gry i zabawy proponowane przez uczniów.	Utrwalenie poznanych piosenek Płyta Hity dla dzieci vol.2	Gimnastyka poranna Zabawa ruchowa „Mina”
2	WIELKA NOC 10 IV -12 IV	Zwyczaje wielkanocne w Polsce i w	Wypowiedzi na temat sposobu obchodzenia świąt wielkanocnych w	Wykonywanie kwiatów techniką origami	Gry stolikowe	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i	Gimnastyka poranna Gry i zabawy z

	13-18.04 przerwa św.	innych krajach	dobrzeńskich rodzinach.			utrwalenie poznanych piosenek.	piłką.
3	OPOLSZ – CZYZNA 19 IV- 21 IV	Czytanie mapy Polski ze wskazaniem województwa opolskiego, jego miast i wybranych miejscowości	Czytanie miejscowych legend.	Wyklejanka herbu Opola i Dobrzeń Wielkiego	Gra edukacyjna „Wszystkie drogi prowadzą do Opola” Zagadki i rebusy dotyczące tematu	. Słuchanie i śpiewanie piosenki „Poszła Karolinka do Gogolina” Prezentacja piosenek w języku śląskim	Gimnastyka poranna Zabawa: Głowa, ramiona, kolana
4	ŚWIĘTA MAJOWE 24 IV – 28 IV	Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Uchwalenia Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.	Wypowiedzi uczniów na temat świąt majowych Oglądanie filmu „Polak mały” https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A	Wykonywanie biało-czerwonych chorągiewek.	Samodzielne tworzenie zagadek patriotycznych przez dzieci Gra edukacyjna „Polak mały”.	Słuchanie i nauka piosenki „Mazurek 3 maja” sł. Rajnold Suchodolski https://www.youtube.com/watch?v=QkopQp9Z5Ic Utrwalenie słów i śpiewanie hymnu Polski.	Gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Dostrzega bogactwo i piękno przyrody oraz potrafi przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
5. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.

6. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
9. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Potrafi wskazać województwo opolskie na mapie Polski i najważniejsze miasta regionu.

MIESIĄC MAJ 2017 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i sluchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	MAJÓWKI 2 V – 5 V	Rozmowa na temat zwyczajów majówkowych	Wypowiedzi uczniów o sposobach wypoczynku majowego	Wykonywanie tulipanów techniką origami	Gra edukacyjna „Polak mały”	Utrwalenie poznanych dotychczas piosenek	Gimnastyka poranna
2	KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ 8V- 12 V	Prezentacja multimedialna –Podróż po Europie www.zst.itl.pl/pol/projekty_educ/6/Podróż_po_Europie.ppt	Wypowiedzi uczniów na temat poznanych krajów europejskich	Malowanie farbami flag państw należących do Unii Europejskiej Wykonanie gazetki	Czytanie mapy Europy	Słuchanie Hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości” Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1Q1A	Gimnastyka poranna Zabawa „Pająk i muchy”

3	DNI KSIĄŻKI 15 V- 19 V	Zwiedzanie biblioteki szkolnej	Wywiad z p. bibliotekarką mgr Joanną Chabior	Wykonanie kart katalogu ilustrowanego do ulubionych lektur	Gry edukacyjne Pamięć- Samochody Pamięć-Dzikie zwierzęta	Słuchanie i nauka piosenki „ Wcale, wcale, doskonale” płyta fasolki 30 lat przebojów	Gimnastyka poranna Zabawa; Ręce do góry, nóżki prościutkie
4	DZIEŃ MATKI 22 V – 26 V	Słuchanie wierszy i piosenek o mamie	Wyrażanie uczuć miłości i szacunku do mamy	Przygotowanie laurek z okazji dnia Mamy, papieroplastyka; wykonywanie papierowych mini kwiatków do ozdabiania laurek	Zabawa w mamę i dzieci	Nauka piosenki „Święto naszej mamy” – Płyta Hity dla dzieci vol. 2 muz. Zbigniew Opałka	Gimnastyka poranna

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
2. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
 13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc.
 14. Jest tolerancyjny dla innych.
 15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
 16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
 17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
 18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.
- Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.

MIESIĄC CZERWIEC 2017 r.

Lp	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i słuchu	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
1	FESTYN RODZINNY 29 V – 2 VI	Integracja rodziców, dzieci i nauczycieli, aktywne spędzanie czasu, współpraca ze środowiskiem lokalnym	Umiejętność prezentacji własnych umiejętności	Współpraca z organizatorami festynu w zakresie wykonania elementów dekoracyjnych	Rodzinne zaliczanie punktów na poszczególnych etapach	Udział i oglądanie części artystycznej	Udział w planowanych konkursach sportowych
2	JESTEM DOBRYM KOLEGĄ, DOBRĄ KOLEŻANKĄ	Ustalenie cech „dobrego” kolegi, „dobrej” koleżanki	Umiejętność zaprezentowania swoich mocnych stron	Projektowanie plakietki „DOBRY KOLEGA” „DOBRA KOLEŻANKA”	„Ogłoszenie” Dzieci reklamują pisemnie na karteczkach siebie jako przyjaciela i wkładają kartki do	Słuchanie piosenek: „Wyznania dziesięciolatka” i „Wszystkie dzieci są wspaniałe” Płyta „Hity dla	Gimnastyka poranna Zabawy z piłką i skakankami na boisku szkolnym

	5VI – 9 VI				woreczka. Następnie każdy wyciąga karteczkę z opisem i stara się odgadnąć kto jest autorem tego ogłoszenia.	dzieci”vol.2 Nauka wybranych zwrotek.	
3	WĘDRUJEM Y W ŚWIAT Z MAPĄ I ATLASEM 12VI – 16 VI	Palcem po mapie – wskazujemy kontynenty i państwa	Umiejętność czytania mapy	Rysowanie i wycinanie konturów Polski i zaznaczanie stolicy kraju, miasta Opole	Mapa świata - puzzle	Śpiewanie piosenki „Wczasy” płyta Hity dla dzieci vol.2 muz. Janusz Lasowski, sł. Zbigniew Opałka, A.Prokop	Gimnastyka poranna Zabawy na placu zabaw perz Orliku
4	BEZPIECZEŃ STWO NA WAKCJACH 19 VI – 23 VI	Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach mogących wystąpić w okresie wakacji, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów.	Rozmowa kierowana na temat niebezpiecznych sytuacji i form spędzania czasu wolnego	Zajęcia plastyczne Moje wymarzone wakacje -technika dowolna	Organizacja wystawki z pracami plastycznymi	Śpiewanie poznanych dotychczas piosenek	Gimnastyka poranna Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw przy „Orliku”

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.

2. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
14. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
16. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z biblioteki szkolnej i biblioteczki świetlicowej.

Przepisy prawne regulujące działalność świetlic szkolnych:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.);

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r., poz. 191.);

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2001 r., nr 61, poz. 624, ze zm.

Dz. U. z 2014 r. poz. 642) zmiany w ustawie o systemie oświaty przepisy, dotyczące zasad funkcjonowania świetlic szkolnych.