

Statut
Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych
Dla dzieci z autyzmem i uczniów ze sprzężonymi
niepełnosprawnościami, autyzmem w Kup

Postanowienia wstępne

1. Statut określa nazwę Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem w Kup, jego cele i zadania, osobę prowadzącą, organy oraz ich kompetencje, organizację, zakres praw i obowiązków nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, zasady przyjmowania uczniów do placówki oraz ich prawa i obowiązki.
2. Ilekroć w statucie jest mowa o :
 - a) "Zespole Szkół" należy przez to rozumieć Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem w Kup.
 - b) „Stowarzyszeniu” należy przez to rozumieć Stowarzyszenie na Rzecz Autyzmu „Uczymy się żyć razem”
3. Podstawa prawna statutu:
 - a) Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty – (Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572z późniejszymi zmianami).
 - b) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
 - c) rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2005 r. Nr 19, poz. 167).
 - d) rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).
 - e) rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów
 - f) publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół (Dz U.z 2001r. Nr 61, poz. 624, z późn.zm.),
 - g) rozporządzenia MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46 poz. 432, z późn. zm.),
 - h) Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego (z dnia 19.08.1994r)
 - i) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 IV 1997 r.
 - j) Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 XI 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
 - k) Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego - (Dz. U. z 2000r., Nr 98, poz. 1071 z późn. zmianami).
 - l) rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r. Nr 11, poz.114).

- m) rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
- n) rozporządzenie MEN z dnia 7.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324).
- o) inne akty

Rozdział I

Nazwa, typ i zadania Zespołu Szkół

§ 1.

1. Nazwa szkoły brzmi: Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem w Kup.
2. Zespół Szkół ma swoją siedzibę w Kup przy ul. Karola Miarki 6 –10, oraz ul. Katowickiej 9
3. W skład Zespołu Szkół wchodzi:
 - a) Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla dzieci z autyzmem,
 - b) Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem
 - c) Niepubliczne Gimnazjum Specjalne dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem
 - d) Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do pracy dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

§ 2

1. Zespół Szkół realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dla uczniów w normie intelektualnej, z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym i znacznym z orzeczonym autyzmem od 3 do 24 roku życia w odpowiednio dobranym do ucznia cyklu kształcenia oraz ujęte w indywidualnym programie nauczania opracowanym w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego lub kształcenia uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i autyzmem uwzględniając ramowe plany nauczania.
2. Szkoła przesposabiająca do pracy kształci w oddziałach specjalistycznych:
 - a) Pomocnik ogrodnika
 - b) Pomocnik ceramika
 - c) Pomoc kuchenna
3. W Zespole Szkół może być tworzony oddział „O”; etapu edukacyjnego (klasa wstępna).

§ 3

1. Przesposobienie do pracy w Niepublicznej Szkole Przesposabiającej do Pracy odbywa się na

terenie placówki.

§ 4

1. Zespół prowadzi bibliotekę i świetlicę z możliwością dożywiania.

§ 5

1. Zespół jest jednostką niepubliczną realizującą zadania budżetowe Powiatu Opolskiego.
2. Dysponentem przyznanych szkole funduszy jest dyrektor Zespołu, który gospodaruje nimi zgodnie z preliminarzem budżetowym i w ramach obowiązujących przepisów.

§ 6

1. Zadaniami Zespołu Szkół poza celami określonymi w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. jest w szczególności:

Przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:

- a) osiągnięcie wszechstronnego rozwoju uczniów w miarę ich możliwości i w dostępnym im zakresie.
- b) przygotowanie do samodzielnego, na miarę danego ucznia, życia w społeczeństwie.
- c) przygotowanie do dalszego kształcenia oraz zdobywania kwalifikacji w trakcie wykonywania pracy.
- d) analizowanie zasadności pobytu ucznia w Zespole Szkół i w przypadku uzasadnionych wątpliwości powtórne jego badanie.
- e) udzielanie uczniom pomocy rehabilitacyjnej, rewalidacyjnej, pedagogicznej i psychologicznej.
- f) umożliwienie uczniom poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
- g) organizowanie specjalistycznej pomocy, opieki zdrowotnej i materialnej.
- h) umożliwienie rozwijania zainteresowań, realizowania indywidualnych programów nauczania i wychowania.
- i) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w Zespole Szkół podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie wycieczek organizowanych przez Zespół Szkół.
- j) nauka przysposobienia do pracy - umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy;

Rozdział II

Organ prowadzący, nadzór

§ 7

1. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Stowarzyszenie na Rzecz Autyzmu „Uczymy się żyć razem” – mającym swoją siedzibę przy ul. Jana Bytnara Rudego 2, 45- 256 Opole, Nr KRS 0000165247, REGON: 532400124, NIP 7542750824
2. Osoba prowadząca Zespół Szkół zapewnia warunki umożliwiające pełną realizację programów nauczania.
3. Osoba prowadząca Zespół Szkół działa w następującym zakresie:
 - a) ustala statut Zespołu Szkół
 - b) powołuje i odwołuje dyrekcję Zespołu Szkół
 - c) podejmuje decyzje w sprawach finansowych.

§ 8

1. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół jest Opolski Kurator Oświaty.

1. Rozdział III

2. Organy Zespołu Szkół oraz zakres ich działania

§ 9

1. Organami Zespołu Szkół są:
 - a) Dyrektor Zespołu,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców,
2. W Zespole Szkół powołuje się :
 - a) Wicedyrektora.

§ 10

1. Zespołem Szkół kieruje Dyrektor, który reprezentuje go na zewnątrz.
2. Dyrektor Zespołu Szkół jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
3. Oprócz zadań wymienionych w ust. 1 i 2, do dyrektora Zespołu Szkół należy w

szczegółności:

- a) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - b) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków ich harmonijnego rozwoju psychicznego,
 - c) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach kompetencji stanowiących,
 - d) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu Szkół i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - e) opracowanie dokumentów programowo - organizacyjnych Zespołu Szkół jak: arkusz organizacyjny, tygodniowy rozkład zajęć, plan pracy Zespołu Szkół,
 - f) opracowanie zakresów obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych Zespołu Szkół.
 - g) dobór kadry pedagogicznej i niepedagogicznej i zatrudnienie jej,
 - h) opracowanie regulaminu premiowania pracowników niepedagogicznych i nagradzania nauczycieli,
 - i) współpraca ze grupami pracowniczymi działającymi w Zespole Szkół, radą pedagogiczną,
 - j) gospodarowanie funduszem świadczeń socjalnych i ponoszeniu odpowiedzialności za prawidłowe jego wykorzystanie jeżeli będzie utworzony,
 - k) przewodniczenie posiedzeniom rad pedagogicznych,
 - l) zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - m) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych.
4. Dyrektor Zespołu Szkół może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
- 4a. Przepis ust. 4 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym w uzasadnionych przypadkach uczeń ten na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.
5. Dyrektor Zespołu Szkół wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej, jeżeli te uchwały zostały podjęte niezgodnie z przepisami prawa i zawiadamia o tym fakcie organ prowadzący placówkę oraz organ nadzoru pedagogicznego.
6. Dyrektor Zespołu Szkół ma prawo do:
- a) reprezentowania Zespołu Szkół na zewnątrz,
 - b) podpisywania dokumentów i korespondencji,
 - c) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu Szkół,
 - d) zatrudniania pracowników Zespołu Szkół i ich zwalniania,
 - e) premiowania pracowników niepedagogicznych zgodnie z regulaminem,
 - f) nagradzania nauczycieli,
 - g) udzielania kar porządkowych zgodnie z kodeksem pracy,
 - h) przyjmowania uczniów do Zespołu Szkół,

- i) oceny pracy nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół.
7. Dyrektor Zespołu Szkół odpowiada przed organem prowadzącym za:
- a) zgodność funkcjonowania szkoły z przepisami prawa oświatowego i niniejszego statutu,
 - b) bezpieczeństwo osób znajdujących się w Zespole Szkół podczas zajęć oraz stan sanitarno - higieniczny i stan ochrony przeciwpożarowej,
 - c) stan opieki nad uczniem,
 - d) zgodne z przepisami prowadzenie dokumentacji pracowniczej i uczniowskiej, za bezpieczeństwo pieczęci, druków ścisłego zarachowania,
 - e) prawidłowe wykorzystanie środków finansowych.

§ 11

1. W Zespole Szkół działa Rada Pedagogiczna, która jest organem kolegialnym w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki Zespołu Szkół.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół.
3. Uchwały rady pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków rady pedagogicznej.
4. Rada ustala regulamin działalności, a jej posiedzenia są protokołowane w księdze protokołów.
5. Członkowie rady są zobowiązani do nie ujawniania spraw, które mogłyby naruszać dobra osobiste uczniów, ich rodziców a także pracowników Zespołu Szkół.
6. W skład rady wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Zespole Szkół bez względu na wymiar czasu pracy.
7. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Zespołu Szkół,
 - b) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły
 - d) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - e) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
8. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu Zespołu Szkół albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia organowi prowadzącemu Zespół Szkół oraz Zarządowi Stowarzyszenia
9. Zarząd Stowarzyszenia uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły a także uchwała statut Zespołu Szkół
10. Rada pedagogiczna opiniuje:
 - a) organizację pracy Zespołu Szkół, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego Zespołu Szkół,
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje dyrektora Zespołu Szkół w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Tryb zwoływania, zasady działania i inne kwestie związane z funkcjonowaniem

rady pedagogicznej określają odrębne przepisy oraz regulamin rady pedagogicznej.

12. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego Zespół Szkół o odwołanie z funkcji dyrektora Zespołu Szkół.
13. Rada pedagogiczna, wykonując zadania rady Zespołu Szkół jest obowiązana zasięgać opinii przedstawicieli rodziców i uczniów w sprawach istotnych dla Zespołu Szkół, takich jak:
 - a) organizacji działalności kulturalnej, oświatowej, rozrywkowej oraz wypoczynku
 - b) zimowego i letniego uczniów,
 - c) organizacji zajęć pozalekcyjnych,
 - d) gromadzenia i wydatkowania funduszy z dobrowolnych składek oraz innych źródeł,
 - e) oceny stanu Zespołu Szkół.

§ 12

1. W Zespole Szkół działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia i skład rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów Zespołu Szkół.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu Szkół.
4. Rada rodziców może występować do dyrektora i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu Szkół.
5. Rada rodziców uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Zespołu Szkół.
6. Rada rodziców współdziała z radą pedagogiczną w sprawach realizacji obowiązku szkolnego, organizowania pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej lub materialnej.
7. Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek lub innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin.

§ 13

1. Wszystkie organy Zespołu Szkół współdziałają ze sobą w sferze:
 - a) bieżącej wymiany informacji o planowanych i podejmowanych w Zespole Szkół działaniach,
 - b) organizacji działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej,
 - c) organizacji życia Zespołu Szkół zgodnie ze swoimi możliwościami i zainteresowaniami.

§ 14

1. Spory między organami Zespołu Szkół (z wyjątkiem dyrektora Zespołu) rozstrzyga dyrektor Zespołu Szkół.
2. Spory między dyrektorem Zespołu Szkół a innymi organami rozstrzyga organ prowadzący Zespół Szkół zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

3. Rozdział IV

Organizacja nauczania i wychowania

§ 15

1. Do Zespołu Niepublicznych Szkół w Kup mogą uczęszczać dzieci i młodzież w wieku od 4 do 24 lat (zgodnie z odpowiednimi zapisami) z diagnozą specjalisty psychiatry dziecięcego, mówiącą o sprzężonej niepełnosprawności, autyzmie, bądź innych całościowych zaburzeniach rozwoju (ICD 10) oraz orzeczeniem kwalifikacyjnym o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Do Zespołu Niepublicznych Szkół przyjmowani są uczniowie, którzy ze względu na występowanie zaburzeń autystycznych, określonych poprzez Skalę Autyzmu Dziecięcego (CARS) nie są w stanie realizować podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. W szczególnych przypadkach, określonych przez Zespół Wychowawczy, dopuszcza się możliwość realizacji podstawy programowej w poszczególnych typach szkół przez uczniów, którzy przy wysokich możliwościach intelektualnych, manifestują głębokie zaburzenia autystyczne. W takim przypadku Zespół Wychowawczy decyduje o formie realizacji obowiązku szkolnego przez ucznia.
4. Zakłada się powołanie na terenie Zespołu Szkół Zespołów rewalidacyjno -wychowawczych.
5. Zespół Szkół realizuje programy i plany nauczania odpowiednimi do orzeczeń poszczególnych uczniów zgrupowanych w klasy .
6. Cykl kształcenia w Zespole Szkół wynosi odpowiednio
 - a) przedszkole – 3 lata
 - b) szkoła podstawowa – 6 lat
 - c) gimnazjum 3 lata
 - d) szkoła przysposabiająca do pracy - 3 lata
7. W uzasadnionych przypadkach każdy etap edukacyjny może ulec wydłużeniu co najmniej o jeden rok.
 - a) Zgodnie z Rozporządzeniem MENiS (Dziennik Ustaw Nr 46), uczniowie Zespołu Szkół promowani są do klasy programowo wyższej w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami.
 - b) O planowanej promocji bądź jej braku, rodzice informowani są ustnie przez wychowawcę klasy
8. W Zespole Szkół są tworzone :
 - a) klasy łączone,
 - b) klasy dla uczniów z autyzmem,
 - c) klasy dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem,
 - d) klasy dla uczniów z upośledzeniem lekkim, autyzmem,
 - e) klasy dla uczniów z autyzmem w normie intelektualnej,
 - f) klasy dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym, z autyzmem
- 9 Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii określa rozporządzenie MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie

organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46 poz. 432, z późn. zm.), przepisy MEN w sprawie organizacji roku szkolnego.

10. Przepisy § 18 ust. 9 nie mają zastosowania do nauczycieli oraz pracowników Zespołu Szkół.

§ 16

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki i rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu Szkół opracowany przez dyrektora Zespołu Szkół na podstawie planu nauczania. Arkusz ten podlega zatwierdzeniu przez organ prowadzący Zespół Szkół.
2. Organizację stałych, obowiązkowych, nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny.

§ 17

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania oraz zgodnie z diagnozą funkcjonalną są na podobnym poziomie rozwoju.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić dla dzieci i młodzieży z autyzmem i sprzężonymi niepełnosprawnościami - od 2 do 4 uczniów,
3. W przypadku występowania upośledzeń sprzężonych, liczbę uczniów w oddziale obniża się do dwóch.
4. W uzasadnionych okolicznościach mogą być organizowane zajęcia w oddziale klasowym złożonym z uczniów różnych klas. Tak tworzony oddział uczniów stanowi klasę łączoną.
5. Liczba uczniów w oddziale, o którym mowa w ust.5 nie może być mniejsza od minimalnej normy określonej w ust. 2 i większa od górnej granicy tej normy.
6. Dla dobra uczniów w klasach mogą być uczniowie niżej funkcjonujący od reszty uczniów w celu wzmocnienia ich potencjału.

§ 18

1. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia dydaktyczno -wychowawcze prowadzone w systemie klasowo- lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Zajęcia lekcyjne prowadzone są blokowo.
4. O godz. 12.00 rozpoczyna się długa przerwa trwająca 45 minut jest to przerwa obiadowa.

§ 19

1. Za zgodą dyrektora Zespołu Szkół uczelnie kształcące nauczycieli mogą zawierać z nauczycielami Zespołu umowę o odbywanie praktyk pedagogicznych przez słuchaczy tych uczelni.

§ 20

1. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wydawania świadectw szkolnych, z wyjątkiem dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym określają odrębne przepisy.
2. Dla uczniów z autyzmem, upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym stosuje się ocenę opisową zgodnie z opracowanym przez radę pedagogiczną kwestionariuszem oceny. Taka ocena jest uwarunkowana całościowym nieharmonijnym rozwojem osób z autyzmem.
3. Dla uczniów w normie intelektualnej oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim obowiązują również oceny liczbowe.
4. Uczniom kończącym szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół wydaje się świadectwa ukończenia szkoły na drukach zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 21

1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej -"wychowawcą".
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok nauczania, szczególnie w klasach I - III.
3. Na dobór bądź zmianę nauczyciela, któremu dyrektor powierzy lub powierzył zadanie wychowawcy mają możliwość wpływania rodzice uczniów.
4. Zmiana wychowawcy może być dokonana na wniosek - rodziców uczniów danej klasy.
5. Wniosek rozstrzyga dyrektor w terminie 14 dni.
6. Dyrektor Zespołu Szkół może również dokonać zmiany wychowawcy w przypadku:
 - a) przeniesienia nauczyciela do innej placówki lub przydziału nowych czynności uniemożliwiających wykonywanie tego zadania,
 - b) długotrwałej nieobecności nauczyciela,
 - c) rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem pełniącym funkcję wychowawcy,
 - d) urlopu macierzyńskiego, zdrowotnego, wychowawczego,
 - e) braku efektów pracy wychowawczej,
 - f) nie wywiązywania się z zadań wychowawcy, określonych statutem Zespołu Szkół.
 - g) na wniosek rodziców, uczniów lub samego wychowawcy.
7. Do zadań wychowawcy należy tworzenie warunków wspomagających rozwój, uczenie się i przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym, a w szczególności:
 - a) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - b) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego rozwijających jednostki i integrujących klasę, ustalenie treści i form zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - c) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale,
 - d) utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów w celu ustalenia potrzeb opiekuńczo wychowawczych ich dzieci, form pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych
 - f) wobec dzieci, włączenie ich w sprawy klasy i Zespołu Szkół,

- g) współdziałanie z lekarzem i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc uczniom,
- h) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- i) prowadzenie i dokumentowanie na piśmie (przynajmniej 2 razy w roku) obserwacji rozwoju psychofizycznego ucznia – Wykreślanie profilu psychoedukacyjnego Schopplera, CARS'a
- j) zapoznanie się z warunkami życia i funkcjonowania swoich wychowanków,
- k) utrzymywanie systematycznego i częstego kontaktu z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
- l) współpracowanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem i poradnią psychologiczno - pedagogiczną,
- m) udzielanie porad w zakresie możliwości dalszego rozwoju,
- n) kształtowanie właściwych stosunków pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- o) uczestniczenie w zebraniach klasowych i konsultacjach z rodzicami.

§ 22

1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza organizację przysposobienia do pracy nauczycielowi - opiekunowi szkolenia praktycznego.
2. Do zadań nauczyciela należy:
 - a) nadzór nad prawidłową realizacją programów nauczania przysposobienia do pracy
 - b) kontrola nad przestrzeganiem zasad bhp w czasie zajęć praktycznych;
 - c) nadzór nad prawidłowym przebiegiem zajęć.
 - d) systematyczne i skrupulatne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej,

§ 23

1. Zespół Szkół prowadzi bibliotekę, która jest interdyscyplinarną pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, służy doskonaleniu pracy nauczyciela.
2. Użytkownikami biblioteki są uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu,
4. Zadaniem nauczyciela bibliotekarza jest:
 - a) udostępnianie zbiorów nauczycielom i uczniom w godzinach pracy biblioteki,
 - b) gromadzenie i stałe powiększanie księgozbioru, środków w postaci kaset video
 - c) i magnetofonowych, prenumerata czasopism,
 - d) troska o stan zgromadzonego księgozbioru,
 - e) prowadzenie dokumentacji zbiorów zgodnie z odrębnymi przepisami,

- f) ułatwianie uczniom wyboru książek zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami,
 - g) współpraca z wychowawcami klasowymi, informowanie ich po zakończeniu każdego semestru o poziomie czytelnictwa uczniów,
 - h) prowadzenie różnorodnych form pracy rozwijających zainteresowania - lekcje biblioteczne,
 - i) stałe informowanie nauczycieli o zakupionych nowościach i fachowej literaturze pedagogicznej.
5. Zasady korzystania ze zbiorów biblioteki określa regulamin biblioteki.

§ 24

1. Zespół Szkół zapewnia uczniom możliwość korzystania z higienicznych warunków do spożycia jednego ciepłego posiłku dziennie
2. Szczegółowe zasady odpłatności za korzystanie z ciepłego posiłku określa dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z radą rodziców.

§ 25

1. Dla realizacji statutowych celów Zespół Szkół zapewnia możliwość korzystania z:
 - a) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - b) biblioteki,
 - c) Świetlicy,
 - d) gabinetu lekarskiego i gabinetu do terapii indywidualnej,
 - e) archiwum i pomieszczeń administracyjno -gospodarczych,
 - f) pomieszczeń do zajęć rewalidacyjnych,
 - g) szatni.

4. Rozdział V

Zasady rekrutacji uczniów Zespołu Niepublicznych Szkół

§ 26

1. Przyjęcie uczniów do Zespołu Szkół następuje na podstawie:
 - a) złożenie pisemnego wniosku przez rodziców (prawnych opiekunów) dziecka,
 - b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
 - c) orzeczenie o niepełnosprawności
 - d) skierowanie do placówki decyzją Starostwa Powiatowego w Opolu

- e) decyzji Organu Prowadzącego Zespół o zapewnieniu miejsca w placówce.
- 2. Decyzję o skierowaniu dziecka do Zespołu Szkół wydaje Starostwo Powiatowe w Opolu na podstawie orzeczenia Publicznej Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, po zasięgnięciu opinii dyrektora Zespołu.
- 3. Do Zespołu Szkół kieruje Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna wyznaczona jest przez Kuratora Oświaty (jest to poradnia przy ulicy Niedziałkowskiego w Opolu).

5. Rozdział VI

Procedury postępowania w zachowaniach trudnych

§ 27

1. W przypadku wystąpienia zachowań trudnych postępowanie jest zgodne z Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego (z dnia 19.08.1994r) i rozporządzeniami wykonawczymi szczególnie Rozporządzenie RM z dnia 05.06.2001
2. Przez zachowanie trudne rozumiemy (art. 18 w/w ustawy):
 - a) zachowanie zagrażające życiu lub zdrowiu własnemu
 - b) zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu innej osoby,
 - c) zachowanie zagrażające bezpieczeństwu powszechnemu- gwałtowne niszczenie lub uszkodzanie przedmiotów znajdujących się w otoczeniu
3. W Zespole Szkół dopuszcza się stosowanie przymusu bezpośredniego, który polega na :
 - a) Przytrzymaniu (polega na chwilowym i częściowym ograniczeniu swobody ruchów)
 - b) Unieruchomieniu (polega na całkowitym pozbawieniu swobody ruchów)
 - c) Izolacji od grupy (wyprowadzenie do innego pomieszczenia).
 - d) Wezwanie pogotowia ratunkowego – gdy inne sposoby są nieskuteczne.
4. Procedury postępowania wobec zachowań trudnych, oparte o metody awersyjne, zostają ustalone przez wychowawcę w porozumieniu z rodzicami/opiekunami uczniami i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną dla każdego ucznia indywidualnie. Rodzice zostają zapoznani z procedurami postępowania i wyrażają na nie pisemną zgodę.
5. W przypadku eskalacji zachowań trudnych wynikających z obniżonego stanu psychofizycznego ucznia (gdy ustalone procedury postępowania nie odnoszą skutku) Zespół Szkół występuje do rodziców / opiekunów o:
 - a) nieprzyrowadzanie ucznia w takim stanie na zajęcia szkolne
 - b) konsultację lekarską lub hospitalizację ucznia
6. W razie długotrwałego pogorszenia się stanu psychofizycznego i powtarzania się trudnych zachowań ucznia oraz braku współpracy rodziców/opiekunów Zespół Szkół występuje o poddanie ucznia badaniu psychiatrycznemu bez zgody rodziców/opiekunów (art. 21 ust. 1 i 2 w/w ustawy).

6. Rozdział VII

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 28

1. Działalność edukacyjno -terapeutyczna Zespołu Szkół oparta jest na indywidualnych programach ustalonych dla każdego ucznia na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania.
2. Ocena poziomu funkcjonowania ucznia odbywa się w oparciu o Profil Psychoedukacyjny E. Schoplera, zawierający następujące obszary:
 - a) w skali rozwoju – naśladownictwo, komunikacja, percepcja, czynności poznawcze, koordynacja wzrokowo -ruchowa, motoryka mała i duża
 - b) w skali zachowań – nawiązywanie kontaktów i reakcje emocjonalne, komunikacja, reakcje na bodźce, zabawa i zainteresowanie przedmiotami.
3. Dodatkowym narzędziem wykorzystywanym do uzupełnienia oceny opisowej jest grupa narzędzi PAC służąca do oceny postępu w rozwoju społecznym dzieci upośledzonych, wewnątrzszkolne arkusze oceny zaburzeń sensorycznych.

Rozdział VIII

Sposoby realizacji celów i zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

§ 29

1. Zespół Szkół organizuje pracę dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczą i rewalidacyjną z uczniami w czasie:
 - a) zajęć lekcyjnych dydaktyczno- wychowawczych
 - b) zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla uczniów głęboko upośledzonych, jeżeli zostanie utworzony zespół
 - c) zajęć pozalekcyjnych,
 - d) zajęć rewalidacyjnych:
 - e) zajęć świetlicowych,
 - f) zespołów artystycznych,
 - g) zespołów sportowych,
 - h) wycieczek szkolnych i klasowych,
 - i) imprez artystycznych
 - j) przerw międzylekcyjnych – przerwa obiadowa
2. Zajęcia wskazane w ust. 1 prowadzi nauczyciele, ponosząc odpowiedzialność za bezpieczeństwo i osiągnięty poziom umiejętności i wiadomości uczniów.

3. Zajęcia są prowadzone zgodnie z przyjętym szczegółowym planem pracy Zespołu Szkół, arkuszem organizacyjnym Zespołu Szkół oraz wewnętrznym zarządzeniem dyrektora Zespołu Szkół.

§ 30

1. W Zespole Szkół może być zatrudniony psycholog.
2. Zadaniem psychologa jest:
 - a) współpraca z wychowawcami i innymi nauczycielami,
 - b) ustalanie aktualnego poziomu rozwoju psychicznego uczniów,
 - c) ustalenie przydatności do przysposobienia do pracy i formy dalszego kształcenia,
 - d) udzielanie pomocy w sprawach indywidualnych dotyczących uczniów,
 - e) współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

§ 31

1. W Zespole Szkół prowadzona jest nauka religii/etyki zgodnie z potrzebami uczniów.
2. Decyzję uczestnictwa ucznia w lekcjach religii/etyki podejmują rodzice składając odpowiednie deklaracje
3. Dyrektor ma obowiązek na wniosek rodziców zorganizować lekcje religii/etyki zgodnie z ramowym planem nauczania
4. Uczniowie nie uczęszczający na lekcje religii mają zapewnioną odpowiednią opiekę w trosce o jego bezpieczeństwo.

§ 32

1. Opieka medyczna nad uczniami sprawowana jest w ramach zawartej umowy z lekarzami : psychiatrą, internistą ,
2. Zespół Szkół współpracuje z miejscowymi placówkami służby zdrowia i ze specjalistycznymi placówkami poza terenem miejscowości.

§ 33

1. W uzasadnionych i koniecznych przypadkach z uwzględnieniem możliwości finansowych Zespołu Szkół, udzielana jest pomoc materialna uczniom w formie:
 - a) zwalnianie z opłat, obniżenie wysokości czesnego oraz kosztów wyżywienia
 - b) zakupu ubrań, obuwia,
 - c) przyborów szkolnych.

§ 34

1. Dzieciom z dysfunkcją narządu ruchu i schorzeniami neurologicznymi w stopniu uniemożliwiającym lub utrudniającym uczęszczanie do Zespołu można organizować nauczanie indywidualne w domu rodzinnym po orzeczeniu tej formy kształcenia przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną na wniosek rodziców, w oparciu o opinię rady pedagogicznej Zespołu Szkół.
2. Dziecko objęte nauczaniem indywidualnym pozostaje uczniem Zespołu Szkół, który organizuje to nauczanie.
3. W toku indywidualnego nauczania i wychowania realizuje się program nauczania Zespołu Szkół zgodnie z niepełnosprawnością ucznia.
4. Tygodniowy wymiar zajęć nauczania indywidualnego regulują odrębne ogólne przepisy.

§ 35

1. W czasie zajęć dydaktycznych opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele zgodnie ze szkolnym planem zajęć zbudowanym na podstawie ramowego plany nauczania.
2. Przez cały pobyt ucznia na terenie szkoły nauczyciel lub wyznaczona pomoc nauczyciela czuwa nad bezpieczeństwem i prawidłowym procesem dydaktycznym .
3. Przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu do czasu odjazdu uczniów do domu opiekę nad nimi sprawują nauczyciele świetlicy Zespołu Szkół.
4. Opieką świetlicy objęci są również uczniowie, którzy ze względu na czas pracy rodziców muszą przebywać w Zespole Szkół przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych.
5. Podczas wycieczek i innych zajęć poza Zespołem Szkół za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Zespołu Szkół.

§ 36

1. Każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, gdzie prowadzi zajęcia, a w szczególności zwraca uwagę na zachowanie przepisów bhp oraz regulaminów klasopracowni.

§ 37

1. Nauczyciele rozporządzeniem dyrektora są zobowiązani do pełnienia dyżurów według opracowanego grafiku.
2. Plan grafiku ustala dyrektor Zespołu Szkół, podając do wiadomości i zaopiniowania nauczycielom.
3. Dyżur musi być pełniony aktywnie.
4. Nauczyciel zapobiega niebezpiecznym zabawom i zachowaniom uczniów.
5. W czasie nieobecności nauczyciela w wyznaczonym dniu, dyrektor Zespołu Szkół wyznacza w zastępstwie innego nauczyciela do pełnienia opiekę nad grupą.

§ 38

1. Świetlica Zespołu przeznaczona jest głównie dla uczniów, którzy ze względu na czas pracy

rodziców lub dojazd do Zespołu Szkół, muszą być objęci opieką przed lub po zajęciach szkolnych.

2. Świetlica pracuje zgodnie z potrzebami rodziców i uczniów.
3. Dzieci przebywające w świetlicy są odbierane na zajęcia pozalekcyjne za wiedzą i zgodą nauczyciela świetlicy.
4. Grupa wychowawcza w świetlicy powinna liczyć nie więcej wychowanków niż oddział klasowy.

§ 39

1. W czasie zajęć odbywających się poza terenem szkolnym, w obrębie miejscowości grupa powierzona opiece jednemu nauczycielowi może liczyć maksymalnie 2 osób przy większej grupie lub grupie z większymi dysfunkcjami nauczyciela wspiera opiekun.
2. W czasie wycieczek poza miasto, grupa powierzona opiece jednego nauczyciela może liczyć maksymalnie 4 osoby uwzględniając przy tym nauczyciela wspierającego i opiekunów.
3. W czasie wycieczek dydaktycznych nad bezpieczeństwem uczniów czuwa nauczyciel prowadzący zajęcia a wspierają go opiekunowie w stosunku 1:2.

7. Rozdział IX

8. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół

§ 40

1. W Zespole Szkół zatrudnia się pracowników pedagogicznych, administracyjnych oraz obsługowych.
2. Zasady zatrudniania oraz wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 regulują odrębne przepisy.

§ 41

9. W celu zapewnienia najlepszych warunków rozwoju uczniów rodzice/ opiekunowie prawni dziecka zobowiązani są do współpracy z Zespołem Szkół polegającej w szczególności na:
 - a) stosowaniu się do zaleceń wynikających z programów edukacyjno – terapeutycznych,
 - b) współpracy z dyrektorem Zespołu Szkół,
 - c) współpracy z nauczycielem wychowawcą oraz nauczycielami przedmiotowymi,
 - d) współpracy ze specjalistami,
 - e) udzielaniu informacji dot. sytuacji rodzinnej i materialnej dziecka,
 - f) terminowego przedkładania wymaganych dokumentów,
 - g) udzielanie informacji o zmieniającym się stanie zdrowia dziecka i pobieranych lekach

- h) do odebrania dziecka z Zespołu Szkół w przypadku jego złego stanu zdrowia

§ 42

1. Rodzic/ prawny opiekun dziecka będącego uczniem Zespołu Szkół ma prawo do otrzymania kopii IPET oraz programów na podstawie których prowadzone są zajęcia edukacyjno – terapeutyczne
2. Przekazywana rodzicom dokumentacja przeznaczona jest wyłącznie na potrzeby rodzica/ opiekuna prawnego dziecka. Jej kopiowanie, powielanie oraz rozpowszechnianie jest zabronione zgodnie z przepisami szczegółowymi.

§ 43

1. Pracownikami pedagogicznymi są: dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, katecheci.
2. W Zespole Szkół może być zatrudniona pomoc nauczyciela w wymiarze etatu na klasę .
3. . Do obowiązków pomocy nauczyciela w szczególności należy:
 - a) spełnianie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci, głównie w zakresie higieny osobistej i ubierania,
 - b) uczestnictwo w zajęciach zespołowych prowadzonych przez nauczyciela i pomoc w ich organizowaniu i przeprowadzaniu.
4. Oprócz osób wymienionych w ust. 1 i 2 zespół może zatrudnić w miarę potrzeb innych pracowników.:

§ 44

1. Do zadań pracowników pedagogicznych należy w szczególności:
 - a) odpowiedzialność za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów,
 - b) dobieranie i stosowanie właściwych metod postępowania z uczniem zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz osiągnięciami współczesnej nauki,
 - c) organizowanie procesu dydaktyczno -wychowawczego z uwzględnieniem w działalności rewalidacyjnej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych oraz własnych obserwacji,
 - d) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie postępów uczniów, zgodnie z przyjętym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
 - e) dbałość o warsztat pracy,
 - f) doskonalenie umiejętności i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
 - g) realizacja programu kształcenia w powierzonym przedmiocie, klasie, osiągając w optymalnym stopniu cele Zespołu Szkół ustalone w programach i w planie pracy,
 - h) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowania,

- i) informowanie dyrekcji, radę pedagogiczną o wynikach pracy dydaktycznej, realizacji programów nauczania,
 - j) decydowanie w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu,
 - k) realizowanie wszystkich zadań zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania,
 - l) odpowiadanie za stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń mu przydzielonych.
2. Zakres czynności pozostałych pracowników ustala dyrektor Zespołu Szkół.

§ 45

1. Do podstawowych praw pracowników pedagogicznych należy:
- a) prawo do korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, Rady Pedagogicznej, a także specjalistycznych placówek i instytucji oświatowych i naukowych,
 - b) prawo do oceny własnej pracy,
 - c) prawo do wyboru metod pracy dydaktycznej,
 - d) prawo do zgłaszania własnych wniosków dotyczących funkcjonowania szkoły,
 - e) w miarę możliwości organizacyjnej i finansowej szkoły prawo do wszechstronnego wspierania jego rozwoju zawodowego.

§ 46

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół samokształceniowy np. w zakresie organizowania zajęć rewalidacji indywidualnej.
2. Pracą zespołu samokształceniowego kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora Zespołu Szkół.
3. Cele i zadania zespołu samokształceniowego obejmują:
 - a) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programu, uzgadniania metod i sposobów prowadzenia rewalidacji indywidualnej, wzbogacania warsztatu pracy w tym zakresie,
 - b) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.

§ 47

1. Prawa i obowiązki nauczycieli oraz innych pracowników nie uregulowane niniejszym statutem regulują przepisy szczególne.

Rozdział X

Prawa i obowiązki uczniów Zespołu Szkół

§ 48

1. Do Zespołu Szkół może być przyjęty uczeń na podstawie podania o przyjęcie do szkoły podpisanego przez obojga rodziców lub prawnych opiekunów posiadający:
 - a) skierowanie Starostwa powiatowego
 - b) orzeczony autyzm przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną
 - c) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do każdego etapu kształcenia w Zespole Szkół.
2. Do Szkoły Przystosabiającej do pracy może być przyjęty uczeń spełniający wymagania określone w pkt 1 oraz zdrowotne, określone dla danego przysposobienia.
3. Do Zespołu Szkół mogą uczęszczać dzieci i młodzież w wieku od 4 roku życia do ukończenia 24 roku życia.
4. Ostatni rok nauki musi zamknąć się w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 lata.
5. Szczegółowe warunki przyjmowania dzieci do Zespołu Szkół, w zależności od stopnia upośledzenia umysłowego, określają odrębne przepisy.

§ 49

1. Uczniowie Zespołu Szkół mają prawo do:
 - a) uczestniczenia w procesie terapii i edukacji zorganizowanym zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
 - b) szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania przez wszystkich pracowników Zespołu Szkół, manifestowania zachowania wynikającego z zaburzenia,
 - c) ochrony przed wszystkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz poszanowania godności,
 - d) korzystania ze wszystkich form rewalidacji realizowanych w Zespole Szkół oraz wszystkich pomieszczeń, pomocy i urządzeń dydaktycznych,
 - e) uczestniczenia we wszystkich zajęciach rozwijających indywidualne predyspozycje i zainteresowania. Oddziaływania na życie szkoły poprzez swoje uczestnictwo
 - f) zapoznanie się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - g) jawnej i umotywowanej oceny zachowania oraz postępów w nauce,
 - h) ubieganie się o pomoc stypendialną organizowaną przez szkołę lub władze Stowarzyszenia,
 - i) korzystania z wszelkich form rekreacji i wypoczynku organizowanych przez klasę lub szkołę,
 - j) zgłaszanie nauczycielom i organom szkoły wniosków i postulatów dotyczących szkoły i spraw uczniowskich.
 - k) podejmowanie wszelkich działań mających na celu modyfikację zachowań ucznia muszą być uzgodnione z rodzicami/opiekunami i potwierdzone pisemnie.
2. Uczniowi przysługuje legitymacja uczniowska uprawniająca do korzystania z ulgowych

przejazdów środkami komunikacji masowej. Zgubienie legitymacji wiąże się z koniecznością zapłaty za duplikat.

3. Jeżeli możliwości psychofizyczne ucznia utrudniają mu korzystanie z powołanych wyżej praw w imieniu ucznia występować mogą rodzice lub opiekunowie prawni.

§ 50

1. Obowiązki ucznia:

- a) przestrzegać postanowień zawartych w regulaminie ucznia,
- b) uczyć się systematycznie, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu Zespołu Szkół,
- c) godnie reprezentować Zespół Szkół,
- d) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, przestrzegać kultury współżycia,
- e) dbać o ład, porządek i higienę oraz o wspólne dobro i sprzęt, meble urządzenia, pomoce i przybory szkolne.

§ 51

1. Każdy uczeń w Zespole Szkół ma prawo otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- a) bardzo dobre wyniki osiągnięte na lekcjach i innych zajęciach,
- b) udział w zawodach sportowych i konkursach.

2. Nagrodę może stanowić:

- a) pochwała ustna,
- b) list pochwalny,
- c) dyplom uznania,
- d) nagroda rzeczowa.

3. Za naganne zachowanie uczeń może podlegać karze. Karą może być:

- a) ustne upomnienie wobec klasy,
- b) ustne upomnienie na apelu szkolnym,
- c) skreślenie z listy uczniów,

Uczeń może być skreślony z listy uczniów w drodze decyzji dyrektora Zespołu Szkół

na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców za ciężkie naruszenie postanowień statutu szkoły, regulaminu, zasad współżycia społecznego w szkole i poza szkołą,

4. § 50 ust. 3 pkt. 3 stosuje się jedynie do uczniów Szkoły Przesposabiającej do Pracy.

5. § 50 ust.3 pkt 4 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora szkoły może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.

§ 52

1. Zespół Szkół informuje rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie.
2. Zespół Szkół informuje rodziców ucznia o postępach ucznia w formie opisowej
3. Zespół Szkół informuje rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.
4. Przed wymierzeniem kary uczeń powinien być wysłuchany.
5. Uczeń, rodzice lub opiekunowie prawni mają prawo wnieść odwołanie do dyrektora szkoły lub Kuratorium Oświaty w terminie 7 dni od powiadomienia o ukaraniu.

§ 53

1. Prawa i obowiązki ucznia nie uregulowane niniejszym statutem regulują przepisy szczególne.

Rozdział XI

Pozyskiwanie środków finansowych na działalność zespołu

§ 54

1. Podstawowym źródłem finansowania Zespołu Szkół jest naliczona na każdego ucznia w zależności od stopnia niepełnosprawności subwencja oświatowa oraz dotacja z Urzędu Gminy na każde dziecko uczęszczające do przedszkola.
2. Za każde dziecko uczęszczające do przedszkola oraz ucznia szkół rodzice/prawni opiekunowie uiszczają chesne zgodnie z decyzją Zarządu stowarzyszenia będącego organem prowadzącym.
3. Dodatkowo na działalność Zespołu Szkół pozyskiwane są środki budżetowe i pozabudżetowe w formie dofinansowania i refundacji pozyskiwane w drodze konkursów i programów celowych.
4. Ważnym źródłem finansowania Zespołu Szkół są wpłaty od darczyńców i sponsorów
5. Zespół Szkół może również uzyskiwać przychody ze zbiórek publicznych oraz ze sprzedaży wyrobów wykonanych przez uczniów w formie aukcji, kiermaszy itp.

Rozdział XII

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

§ 55

1. W przypadku naruszenia praw ucznia rodzicom/opiekunom przysługuje prawo złożenia pisemnej skargi do dyrektora Zespołu Szkół, który w drodze decyzji administracyjnej podejmuje decyzję z podaniem procedury odwoławczej.

2. Organem wyższej instancji, do którego rodzice/opiekunowie mogą się odwołać od decyzji dyrektora Szkoły jest Organ prowadzący, Kuratorium Oświaty w Opolu.

Postanowienia końcowe

§ 56

1. Podstawą funkcjonowania Zespołu jest niniejszy Statut

§ 57

1. Obowiązująca dokumentacja Zespołu:
 - a) Roczny plan pracy Szkoły
 - b) Arkusz organizacyjny pracy Zespołu,
 - c) Księga ewidencji uczniów,
 - d) Rejestr zatrudnionych pracowników
 - e) Księga protokołów Rad Pedagogicznych,
 - f) Księga kontroli zewnętrznych
 - g) Dokumentacja dotycząca przebiegu kształcenia ucznia,
 - h) Tygodniowy rozkład lekcji i zajęć pracowników
 - i) Plan nadzoru pedagogicznego
 - j) Tematyka i harmonogram hospitacji
 - k) Dokumentacja pracownicza
 - l) Księga awansu zawodowego nauczycieli
 - m) Akta osobowe uczniów
 - n) Dzienniki lekcyjne
 - o) Dzienniki zajęć dydaktyczno- wyrównawczych
 - p) Dzienniki pracy specjalistów, terapeutów
 - q) Statut Zespołu wraz z załącznikami
 - r) Regulamin Pracy
 - s) Regulamin rady pedagogicznej,
 - t) Plany rozwoju i programy nauczania
 - u) Zestaw programów nauczania
 - v) Program wychowawczy szkoły
 - w) Indywidualne programy nauczania i terapii każdego ucznia.

§ 58

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z przepisami dla szkół publicznych.

§ 59

1. Zespół Szkół używa pieczęcie urzędowe wspólne dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającej nazwę Zespołu Szkół.
2. W Zespole obowiązują następujące pieczęcie:
 - a) Pieczęć firmowa Zespołu o treści – Zespół Niepublicznych Szkół w Kup,
 - b) Pieczęć okrągła mała do stemplowania legitymacji szkolnych,
 - c) Pieczęć okrągła duża do stemplowania świadectw i ważnych dokumentów wychodzących z Zespołu Szkół.
 - d) Pieczęcie imienne : Dyrektora Zespołu, Zastępcy Dyrektora Zespołu
 - e) Księgowego,
 - f) Pracownika Działu administracyjnego Kadry/Płace,
 - g) Pedagoga Specjalnego,
 - h) Psychologa.
 - i) Pieczęcie dotyczące prawidłowego funkcjonowania sekretariatu i księgowości.

§ 60

1. Zespół Szkół może ubiegać się o nadanie imienia.
2. Imię nadaje organ prowadzący na wniosek rady rodziców, rady pedagogicznej .
3. Zespół Szkół ma prawo do posiadania własnego godła, sztandaru oraz ceremoniału szkolnego.

§ 61

1. Zespół prowadzi i przechowuje ewidencję uczniów orazteczki osobowe, a także inną dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 62

1. Zmiany w statucie mogą być dokonywane na wniosek 2/3 głosów Rady Pedagogicznej .

§ 63

1. Organ prowadzący ma prawo rozwiązać Szkołę przed końcem roku szkolnego. W tym przypadku jest zobowiązany, co najmniej na sześć miesięcy przed terminem likwidacji zawiadomić o zamiarze i przyczynach likwidacji: rodziców/ opiekunów prawnych, Kuratorium

Oświaty oraz władze Starostwa Powiatowego na terenie którego jest położona Szkoła.

2. Organ prowadzący przekazuje dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanej szkoły organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny nad szkołą.

§ 64

1. Kwestie nieuregulowane niniejszym statutem znajdują zastosowanie w przepisach odrębnych.

Statut Zespołu Szkół zatwierdza Zarząd Stowarzyszenia Uchwałą z dnia