

**ZARZĄDZENIE NR 0050.1.221.2020R.  
WÓJTA GMINY DOBRZEŃ WIELKI**

z dnia 31 grudnia 2020 r.

**w sprawie przyjęcia „Planu wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji  
kluczowych w Gminie Dobrzeń Wielki”**

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8 i art.30 ust.2 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020r. poz. 713 i poz. 1378) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjąć i skierować do realizacji „Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Dobrzeń Wielki”, który został przygotowany w ramach projektu „VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach” dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, w brzmieniu stanowiącym załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam inspektorom ds. Oświaty, Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy Dobrzeń Wielki.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Dobrzeń Wielki

**mgr Piotr Szlapa**

Załącznik do zarządzenia Nr 0050.1.221.2020r.

Wójt Gminy Dobrzeń Wielki

z dnia 31 grudnia 2020r.

### Plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Dobrzeń Wielki

1)Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Dobrzeń Wielki
2)Województwo/gmina/powiat
opolskie/ Gmina Dobrzeń Wielki/ opolski
3)Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )
<p>Gmina Dobrzeń Wielki położona jest w centralnej części województwa opolskiego. <u>Graniczy:</u> od zachodu z gminą Popielów; od północy z gminą Pokój; od północnego wschodu z gminą Murów; od wschodu z gminą Lubniany; od południa z gminą miasto Opole; od południa z gminą Dąbrowa; od południowego zachodu z gminą Lewin Brzeski. Tak dogodnie położenie sprawia, że należy do najprężniej rozwijających się gmin Opolszczyzny, również za sprawą zlokalizowanych na jej terenie dużych zakładów przemysłowych, dobrego rolnictwa, zaradności oraz przedsiębiorczości jej mieszkańców i władz gminy. W skład gminy wchodzi 4 sołectwa: Dobrzeń Wielki, Chróścice, Kup i Dobrzeń Mały. Ogółem na powierzchni <b>9150 ha (z czego 3300 ha zajmują lasy) mieszka 9480 osób</b>. Dochód na 1 mieszkańca gminy – około <b>4.200 zł</b>. Gmina Dobrzeń Wielki świadomie i konsekwentnie wykorzystuje w pełni potencjał swojego położenia komunikacyjnego, przyrodniczego, w sąsiedztwie Opola, a także infrastrukturę miejską. To gmina o silnej gospodarce, wielu znaczących zakładach przemysłowych i usługowych w skali województwa, dużej aktywności zawodowej i społecznej mieszkańców. Dąży do zapewnienia wysokiego standardu życia, rozwoju form wypoczynku i rekreacji. Gmina Dobrzeń Wielki jest przestrzenią przyjazną mieszkańcom, gdzie zwraca się uwagę na ich kluczowe potrzeby w tym: atrakcyjny rynek pracy, nowoczesne inwestycje, bezpieczeństwo, opiekę zdrowotną, edukację, a także sport i rekreację. <u>Wyodrębniono 4 kierunki rozwoju Gminy: POTENCJAŁ INWESTYCYJNY I TURYSTYCZNY ORAZ PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, KAPITAŁ LUDZKI I INSTYTUCJE SFERY SPOŁECZNEJ, INWESTYCJE W ZASOBY, WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM. Edukacja</u> - Gmina Dobrzeń Wielki odpowiada za prowadzenie szkół i placówek oświatowych na poziomie przedszkolnym, podstawowym i ponadpodstawowym. Ponadto do oświatowych jednostek organizacyjnych gminy należy Zespół Szkół w Dobrzeń Wielkim kształcący również na poziomie Liceum Ogólnokształcącego, Technikum, Branżowej Szkoły I Stopnia i Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych.</p> <p><u>Przedszkola:</u> W gminie Dobrzeń Wielki funkcjonują 3 przedszkola prowadzone przez samorząd gminny oraz 3 przedszkola niepubliczne.</p> <p><u>Szkoły:</u> Publiczna Szkoła Podstawowa w Chróścicach; Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kup – w skład zespołu wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa; Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi w Dobrzeń Wielkim; Zespół Szkół w Dobrzeń Wielkim – w skład zespołu wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa, Publiczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi, Branżowa Szkoła I stopnia, Publiczne Technikum oraz Publiczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne).</p> <p><u>W ramach podniesienia poziomu kształcenia, gmina podjęła następujące działania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bardzo dobre wyposażenie szkół i przedszkoli w zakresie technologii informatycznych, które obecnie odgrywają istotną rolę w procesie kształcenia</li><li>- systematyczne doskonalenie stanu technicznego bazy placówek edukacyjnych oraz ich doposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne na terenie gminy</li><li>- bogata oferta szkolnictwa dostosowanego do potrzeb rynku pracy</li><li>- kontynuowana współpraca z placówkami edukacyjnymi oraz przedstawicielami podmiotów gospodarczych i społecznych w zakresie treści i metod kształcenia</li><li>- systematyczny rozwój opieki żłobkowej i przedszkolnej</li></ul>

- ciągły rozwój szkolnictwa zawodowego (współpraca z organami prowadzącymi szkoły, przedsiębiorcami, podmiotami społecznymi, a także samorządami)

Problemy demograficzne: w niektórych szkołach małoliczne klasy.

**Sport** - kluby sportowe funkcjonujące na terenie gminy: LZS „TOR” Dobrzeń Wielki – dyscypliny trenowane w klubie: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna; LZS „Victoria” Chróścice – piłka nożna, tenis stołowy, skat; LZS KUP – piłka nożna; LUKS „Podium” Kup – lekkoatletyka. Wszystkie kluby posiadają stadiony i boiska sportowe z zapleczem sanitarno-socjalnym. Na terenie gminy działają drużyny: piłki nożnej, siatkowej i ręcznej oraz tenisa stołowego, skata i szachowe. Kluby sportowe mają możliwość korzystania z sal gimnastycznych, które usytuowane są przy każdej szkole. Gmina posiada następujące obiekty sportowe: ▪ stadion w Dobrzenu Wielkim ▪ stadion w Chróścicach ▪ stadion w Kup ▪ boisko w Dobrzenu Małym; ▪ boisko Orlik w Dobrzenu Wielkim. Infrastrukturę sportową wzbogacają także obiekty zlokalizowane przy placówkach oświatowych oraz 1 prywatna kręgielnia „Bowling Club” w Chróścicach”. **Rekreacja** - Gmina Dobrzeń Wielki zapewnia swoim mieszkańcom, a także turystom dobre warunki do wypoczynku. Wspiera inicjatywy sprzyjające rozwojowi turystyki w gminie oraz wpływające na poprawę warunków życia jej mieszkańców. Bogactwem okolic Dobrzenu są bardzo atrakcyjne tereny, zabytki i tereny inwestycyjne. Na terenie gminy znajduje się fragment obszaru chronionego krajobrazu, czyli Stobrowskiego Parku Krajobrazowego. W związku z położeniem gminy nad Odrą i Małą Panwią utworzono klub „Wodniacy” zrzeszający miłośników wody i przyrody, który zimą zamienia się w morsów. Ponadto, mieszkańcy gminy trenują bowling reprezentując Gminny Ośrodek Kultury na zawodach rangi regionalnej. Na terenie gminy działa również: ▪ Klub Turystyki Pieszej; ▪ Klub Nordic Walking; ▪ Sekcja Rowerowa; ▪ Młodzieżowy Klub Nauka i Wypoczynek; ▪ Klub Szczęśliwa Rodzina; ▪ Klub Ludzi Kreatywnych; ▪ Klub Krótkofalowców; ▪ Klub Zdrowa Rodzina; ▪ Klub Seniora. Coraz popularniejszą formą aktywności na terenie gminy są spływy kajakowe. Gmina Dobrzeń Wielki dysponuje gęstą siecią znakowanych tras rowerowych.

4)Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Zidentyfikowane potrzeby:

Poszerzenie współpracy w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych pomiędzy uczniami, rodzicami, nauczycielami.

Pełne wykorzystanie zasobów dydaktycznych, infrastrukturalnych szkół, GOK-u w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży.

Efektywne wykorzystanie środków finansowych w gminie na edukację.

Problemy:

Rekrutacyjna konkurencja Publicznych Szkół Podstawowych gminy.

Wysokie koszty utrzymania szkół ponadpodstawowych.

Niewystarczające przygotowanie grupy nauczycieli do prowadzenia zajęć on-line.

Przyczyny:

Brak współfinansowania kosztów utrzymania szkół ponadpodstawowych przez Starostwo Powiatowe.

Brak umiejętności odpowiedniego wykorzystania informatycznej bazy dydaktycznej szkół przez grupę nauczycieli.

Słaba współpraca szkół między sobą (brak sieci współpracy w ramach edukacji przedmiotowej)

Słaba współpraca dyrektorów z partnerami szkół (np. GOK)

Niska motywacja do podnoszenia kompetencji m.in. cyfrowych u części nauczycieli.

Niepełne działania strategiczne dotyczące zarządzania placówkami oświatowymi związane m.in. w zakresie doskonalenia zawodowego.

5)Metody wykorzystane w diagnozie

Do sporządzenia diagnozy funkcjonowania szkół i placówek oświatowych wykorzystano:

a)Metodę SWOT. Badaniem objęto następujące grupy osób:

- samorządowców, w tym przedstawicieli samorządów gminnych;
- pracodawców i innych partnerów szkół;
- dyrektorów placówek oświatowych;
- nauczycieli szkół;

- uczniów szkół;
- rodziców uczniów szkół;
- b)analiza danych zastanych
- Sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej.
- Opracowania własne, w tym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych.
- Sprawozdania Głównego Urzędu Statystycznego.
- Diagnozy szkół.
- Analizę materiałów źródłowych, w tym analizę wskaźników Gminy Dobrzeń Wielki opracowanych przez firmę VULCAN.
- Raporty z ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

#### c)Wywiady

#### 6)Wnioski ze spotkania dialogowego

- 1.Lekcje nie są dostosowane do uczniów; niewielka ilość zajęć, które uczniów interesują; częściowe zamknięcie nauczycieli na informacje zwrotne od uczniów (Rekomendacje: kursy dla nauczycieli w obszarze zdalnego nauczania; otwartość na inne osoby, zdanie innych; zwiększenie ilości porad dla uczniów – doradztwo zawodowe).
- 2.Ogromny potencjał i możliwości tkwiące w kadrze oświatowej oraz dzieciach i młodzieży ograniczany finansami (Rekomendacje: pozyskiwanie środków zewnętrznych; tworzenie adekwatnych systemów wynagradzania i motywowania nauczycieli).
- 3.Edukacja jest na wysokim poziomie – wyniki egzaminów to potwierdzają, ilość uczniów dostających się na uczelnie wyższe też to potwierdza (Rekomendacje: ściślejsza współpraca między placówkami, dodatkowe zajęcia z języków obcych, wypracowywanie wspólnych rozwiązań dla diagnozowanych problemów w placówkach, wypracowanie systemowych rozwiązań dla pracy z uczniami zdolnymi).
- 4.Szkoły słabo ze sobą współpracują współpracy organu prowadzącego z kadrą zarządzającą jednostkami oświatowymi opartą o wzajemne zrozumienie i zaufanie (Rekomendacja: organizowanie spotkań roboczych dla dyrektorów placówek i partnerów szkół, planowanie strategiczne- w ścisłej współpracy ze szkołami i JST.
- 5.Zwiększenie dofinansowania szkół = bogatsza oferta edukacyjna = wzrost kompetencji kluczowych uczniów (Rekomendacja: konieczne pozyskanie dodatkowych środków, lepsze gospodarowanie posiadanymi środkami, wykorzystanie dotychczasowych zasobów w sposób maksymalny).

#### 7)Priorytety polityki oświatowej JST

#### Jakościowy rozwój szkół w gminie Dobrzeń Wielki

#### 8)Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

#### **Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.**

##### Cele operacyjne:

- 1.Wprowadzenie przez Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Sportowymi w Dobrzeń Wielkim oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kup doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.
- 2.Utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy nauczycieli w Gminie Dobrzeń Wielki od roku szkolnego 2021/2022.

#### **Cel strategiczny 2: Zapewnienie warunków do podnoszenia jakości edukacji w gminie Dobrzeń Wielki**

##### Cel operacyjny:

- 1.Wprowadzenie nowych zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli Gminy Dobrzeń Wielki od roku 2021

#### 9)Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

#### **Cel strategiczny 1: Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.**

100% kadry pedagogicznej z 2 szkół Gminy Dobrzeń Wielki wzięło udział w procesowym wspomaganie

W 4 szkołach Gminy Dobrzeń Wielki powstanie co najmniej jedna problemowa sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli dotycząca kształcenia kompetencji kluczowych.

**Cel strategiczny 2: Zapewnienie warunków do podnoszenia jakości edukacji w gminie Dobrzeń Wielki**

Nowe zasady dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zostaną wprowadzone w 6 jednostkach oświatowych Gminy Dobrzeń Wielki (4 szkoły, 2 przedszkola).

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

zał. nr 1 do planu

11) Finansowanie poszczególnych zadań

zał. nr 1 do planu

12) Harmonogram wdrażania planu

zał. nr 1 do planu

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych zostanie przedstawiony na Komisji Oświaty, opublikowany na stronie internetowej Urzędu Gminy w Dobrzenu Wielkim oraz na stronach internetowych szkół Gminy Dobrzeń Wielki, Gminnego Ośrodka Kultury

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji

zał. nr 1 do planu

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

*Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?*

Cel strategiczny 1:

Wdrożenie systemu wspomagania szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

100% kadry pedagogicznej z 2 szkół Gminy Dobrzeń Wielki ukończy formę doskonalenia z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

- w 4 szkołach Gminy Dobrzeń Wielki powstanie co najmniej jedna problemowa sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli dotycząca kształcenia kompetencji kluczowych

Cel strategiczny 2

Zapewnienie warunków do podnoszenia jakości edukacji w gminie Dobrzeń Wielki

Nowe zasady dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zostaną wprowadzone w 6 jednostkach oświatowych Gminy Dobrzeń Wielki (4 szkoły, 2 przedszkola).

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Wewnętrzne:

- opór przed zmianą –minimalizacja spotkanie warsztatowe dla nauczycieli na temat kompetencji kluczowych (w ramach doskonalenia zawodowego).
- niewystarczające środki budżetu na realizację zadań – minimalizacja pozyskanie współfinansowania zadań ze źródeł zewnętrznych.
- zróżnicowany poziom wiedzy nt. procesowego wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (minimalizacja – dodatkowe szkolenia, konferencje przybliżające temat kompetencji kluczowych uczniów, pokazywanie dobrych praktyk),  
Zewnętrzne:
- finansowe: brak możliwości pozyskania środków zewnętrznych – minimalizacja przystępowanie do projektów umożliwiających realizację zadań oraz zmniejszenie się subwencji oświatowej – korzystanie z innych źródeł, np. dotacje.
- sytuacja związana z pandemią Covid-19, mogąca wykluczyć część osób lub poprzesuwać terminy realizacji – minimalizacja – poprzemienić działania on-line, przygotować materiały w wersji elektronicznej, tworzyć duety do wykonywania zadań
- inne: niski poziom szkoleń przekładający się na niechęć nauczycieli do uczestnictwa w nich – poszukiwanie wykonawców wśród renomowanych, sprawdzonych firm szkoleniowych, ekspertów (posiadających rekomendacje).

17)Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Włączani interesariusze

Dyrektorzy szkół + społeczność szkolna – diagnozowanie potrzeb, realizacja celów strategicznych.

Pracodawcy – realizacja celów operacyjnych.

Uczniowie – realizacja celów operacyjnych.

Rodzice – realizacja celów operacyjnych.

Otoczenie społeczne szkół – realizacja celów operacyjnych.

Formy włączenia: zaproszenia na organizowane formy działania, upublicznianie etapów wdrażania.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. **Pietrzyk Adriana** – inspektor ds. Oświaty, Kultury i Zdrowia
2. **Szmulke Gabriela** – inspektor ds. Oświaty, Kultury i Zdrowia

**Załącznik 1 do Plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**

**Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Dobrzeń Wielki**

**1.Priorytet I: Jakościowy rozwój szkół w gminie Dobrzeń Wielki**

**Cel główny: Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.**

**Cele szczegółowe: Wprowadzenie przez Publiczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Sportowymi w Dobrzeń Wielkim i Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kup doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.**

Nr	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka	Termin	Zamierzony efekt	Źródła	Monitorowanie
----	--------------------	-------------------	-----------	--------	------------------	--------	---------------

zadania			odpowiedzialna i współpracująca	realizacji		finansowania	Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1.	poinformowanie kadry kierowniczej o przystąpieniu JST do projektu	wysłanie informacji drogą elektroniczną.	inspektorzy ds. oświaty JST	XII 2019	zainteresowanie szkół w procesowe wspomaganie ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	100 %	liczba kadry kierowniczej obecnej na spotkaniu do liczby kadry kierowniczej zaproszonej	wydruk e-maili	inspektor ds. oświaty JST do końca XII 2019r.
1.2.	przeprowadzenie diagnozy w szkołach w obszarze kształtowania kk uczniów	warsztaty diagnostyczne	dyrektorzy szkół Gminy Dobrzeń Wielki	I, II 2020	Rozpoznanie potrzeb szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	8	Liczba diagnoz	wydruki, zestawienia	inspektor ds. oświaty JST I-II 2020r.
1.3.	organizacja spotkania informacyjnego z kadrami kierowniczą szkół Gminy Dobrzeń Wielki dot. procesowego wspomaganie	przedstawienie informacji dot. kk uczniów na naradzie z kadrami kierowniczą	inspektorzy ds. oświaty JST	II, VIII –X 2020	poznanie specyfiki procesowego wspomaganie szkół, który ukierunkowany jest na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	100 %	liczba kadry kierowniczej obecnej na spotkaniu do liczby kadry kierowniczej zaproszonej	listy obecności	inspektorzy ds. oświaty JST II 2020r. X 2020r.
1.4.	opracowanie planu wspomaganie szkół Gminy Dobrzeń Wielki	konsultacja eksperta zewnętrznego z pracownikami JST	Gmina Dobrzeń Wielki i ekspert wspomaganie	XI 2020	opracowany plan wspomaganie szkół w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych uczniów	środki własne JST	1	liczba planów	wydruk planu	inspektorzy ds. oświaty JST do końca XI 2020r.
1.5.	organizacja szkolenia dla	szkolenie przeprowadzon	dyrektorzy szkół	XII 2020	zapoznanie kadry kierowniczej i	środki JST na	Co	Liczba nauczycieli i	Lista obecności	inspektorzy ds.

	dyrektorów i kandydatów na liderów wspomaganie ze szkół objętych procesowym wspomaganie	e przez eksperta wspomaganie			kandydatów na liderów z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	doskonaleni e zawodowe nauczycieli	najmniej 80%	dyrektorów biorących udział w szkoleniu do liczby zaproszonych		oświaty JST XII 2020
1.6.	organizacja warsztatów ukierunkowanych na pogłębiona diagnozę potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganie	warsztaty diagnostyczne w dwóch szkołach	dyrektorzy i koordynatorzy wspomaganie	XII 2020	wnioski z przeprowadzonych diagnoz, analiz	środki JST na doskonaleni e zawodowe nauczycieli	2	Liczba warsztatów	protokół z warsztatów	inspektorzy ds. oświaty JST XII 2020/ I 2021
1.7.	przygotowanie rocznego planu wspomaganie na rok szkolny 2020/2021	spotkanie konsultacyjne dot. RPW	dyrektorzy szkół, nauczyciele, koordynatorzy wspomaganie	XII 2020/I 2021	RPW dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganie	środki JST na doskonaleni e zawodowe nauczycieli	2	Liczba RPW	Wydruk RPW	inspektorzy ds. oświaty JST I 2020r.
1.8.	Organizacja spotkań monitorujących wdrożenie RPW	Spotkania online lub stacjonarne	dyrektorzy szkół, koordynatorzy wspomaganie	II/III 2021 IV 2021	Formy założone w RPW wnioski i rekomendacje	środki JST na doskonaleni e zawodowe nauczycieli	2	Liczba spotkań	Notatka	inspektorzy ds. oświaty JST II 2021
1.9.	organizacja spotkania podsumowujące o po pierwszym roku wdrożenia RPW	spotkania podsumowujące	inspektorzy ds. oświaty JST i dwóch dyrektorów szkół	VI 2021	podsumowanie dotychczasowych działań i efektów, plany na przyszłość	środki własne JST	1	Liczba spotkań	notatka, protokół pracownika JST ze spotkania; sprawozdanie dyrektorów szkół z realizacji RPW	inspektorzy ds. oświaty JST VI-VII 2021



1.10.	organizacja spotkania roboczego dotyczącego wdrażania procesowego wspomaganie szkół w roku szkolnym 2021/2022	spotkanie robocze	inspektorzy ds. oświaty JST i dwóch dyrektorów szkół	IX 2021	opracowanie harmonogramu działań na rok szkolny 2021/2022	środki własne JST	1	Liczba harmonogramów	lista obecności	inspektorzy ds. oświaty JST IX-X 2021
-------	---	-------------------	--	---------	---	-------------------	---	----------------------	-----------------	---------------------------------------

**Priorytet I** Jakościowy rozwój szkół w gminie Dobrzeń Wielki

**Cel główny:** Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

**Cele szczegółowe:** Utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy nauczycieli w Gminie Dobrzeń Wielki od roku szkolnego 2021/2022.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
2.1.	zorganizowanie spotkania z nauczycielami szkół Gminy Dobrzeń Wielki	spotkanie informacyjne dla nauczycieli	inspektorzy ds. oświaty JST, dwóch dyrektorów szkół i nauczyciele	II 2021	deklaracja nauczycieli do udziału w sieci, wybór koordynatora	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba spotkań	lista obecności, notatka, protokół ze spotkania	inspektorzy ds. oświaty JST II 2021
2.2.	planowanie pracy sieci współpracy, samokształcenia i samodoskonalenia nauczycieli	spotkanie robocze uczestników sieci	koordynator sieci współpracy	III 2021	opracowanie planu pracy sieci współpracy i samokształcenia	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba planów pracy sieci	zestawienie, wydruk	inspektorzy ds. oświaty JST  III 2021
2.3.	organizacja i wdrożenie zaplanowanych działań sieci współpracy i	formy realizacji określone w planie pracy sieci współpracy i samokształcenia	lider/koordynator sieci	IV 2021-IV 2022	założone w planie pracy sieci współpracy i samokształcenia samodoskonaleni	środki JST na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba sprawozdań na koniec roku szkolnego	spotkanie	inspektorzy ds. oświaty JST

	samokształceni a samodoskonale nia nauczycieli	samosdoskonalenia			a			2020/2021		V2022
2.4.	organizacja spotkania podsumowują ego funkcjonowani e sieci współpracy samokształceni a i samodoskonale nia nauczycieli	spotkanie podsumowujące	inspektorzy ds. oświaty JST, dyrektorzy szkół i koordynator	V 2022	podsumowanie dotychczasowyc h działań i przygotowanie wniosków do dalszej pracy	środki JST na doskonale nie zawodowe nauczycieli	1	Liczba spotkań	lista obecności, wnioski koordynatora	inspekt orzy ds. oświat y JST V-VI 2022

**Priorytet I:** Jakościowy rozwój szkół w gminie Dobrzeń Wielki

**Cel główny:** Wdrożenie systemu wspomaganie szkół w Gminie Dobrzeń Wielki ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

**Cele szczegółowe:** Wprowadzenie nowych zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli Gminy Dobrzeń Wielki od roku 2021.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
3.1	diagnoza potrzeb doskonalenia nauczycieli	analiza arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli pod kątem kwalifikacji nauczycieli ; wniosek Dyrektora placówki dot. zapotrzebowania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok	dyrektorzy, inspektor	na bieżąco	nauczyciele z kwalifikacjami do min. dwóch edukacji	budżet JST	1	Liczba raportów	Wydruk raportu	inspekt or ds. oświat y X 2020

		2021								
3.2.	opracowanie nowych zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w Gminie Dobrzeń Wielki	opracowanie zarządzania	inspektor ds. oświaty JST	do końca I 2021	racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi na doskonalenie	budżet JST	1	liczba zarządzeń	Zarządzenie Wójta	inspektor ds. oświaty JST, Wójt Gminy Dobrzeń Wielki I 2021
3.3.	wdrożenie opracowanych zasad w szkołach i przedszkolach Gminy Dobrzeń Wielki	przekazanie kadry kierowniczej informacji	inspektor ds. oświaty JST	I-XII 2021	racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi na doskonalenie opracowanie wniosków przez dyrektorów w oparciu o nowe zasady	budżet JST	6	Liczba wniosków	wnioski z poszczególnych placówek	inspektor ds. oświaty w I-XII 2021 JST
3.4	monitorowanie	Bieżąca analiza składanych wniosków o dofinansowanie doskonalenia kadry pedagogicznej placówek oświatowych	inspektor ds. oświaty JST	I-XII 2021	racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi na doskonalenie	budżet JST	1	Liczba plików monitorujących	Wykaz dofinansowanych form	inspektor ds. oświaty w JST na bieżąco w 2021

3.5	podsumowanie efektów wdrożenia nowych zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w Gminie Dobrzeń Wielki	sprawozdania ze sposobu wykorzystania środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli za rok 2021	dyrektorzy, inspektor w JST	III 2022	efektywne wykorzystanie środków	budżet JST	1		sprawozdanie z nadzoru nad doskonaleniem	inspektor w JST III-IV 2022
-----	--	--	-----------------------------	----------	---------------------------------	------------	---	--	--	-----------------------------