

***KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
W DOBRZENIU WIELKIM
NA LATA 2017 – 2022***

*„Dlaczego mamy żyć w takim pośpiechu
i dlaczego mamy marnować życie?
Czyż nie po to właśnie żyjemy,
by nawzajem ułatwiać sobie życie?
Pomóżmy dzieciom,
aby każde z nich stało się tym,
kim stać się może”.*

Beata Niedworok
dyrektor - nauczyciel dyplomowany
Publiczne Przedszkole
w Dobrzeniu Wielkim

Dobrzeń Wielki 2017

Uzasadnienie przystąpienia do konkursu

Przekonanie o możliwościach daje pewność siebie , daje prawdziwą , mocną motywację do osiągnięcia celu , sukcesu czy zrealizowania marzeń.

Zgłaszając swoją kandydaturę na stanowisko dyrektora Publicznego Przedszkola w Dobrzenu Wielkim , zastanawiałam się nad minionymi latami pracy , które minęły w oka mgnieniu . Przyniosły jednak wiele satysfakcji z wykonywanej pracy, chwil wzruszeń , niepokoju , czasem obaw , mnóstwa doświadczeń , nieocenionych spotkań z dziećmi , rodzicami , zaproszonymi gośćmi , nauczycielami i pracownikami. Był to okres intensywnego wysiłku wszystkich pracowników. Najpierw remont (wymiana pokrycia dachowego oraz okien – organizacja pracy w świetlicy szkolnej), później czas pożegnań pracowników odchodzących na emeryturę i przyjęcie nowych oraz wdrażanie do naszych warunków pracy i kontaktów interpersonalnych . W minionym okresie przedszkole umożliwiło edukację wszystkim zgłoszonym dzieciom poprzez utworzenie dodatkowego piątego oddziału. Dzięki temu zwiększyła się ilość dzieci przyjętych do 125. Co roku umożliwiamy studentom odbywanie praktyk oraz przeprowadzanie badań naukowych. W ciągu minionych pięciu lat było 12 studentów z różnych uczelni opolskich , wrocławskich i katowickich. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe , zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Dzięki temu zapewniamy dzieciom pełną gamę różnorodnych zajęć oraz właściwe warunki do prawidłowego rozwoju. Dzieci objęte są pomocą logopedyczną i terapią pedagogiczną .Korzystają z różnorodnych zajęć proponowanych przez zatrudnionych u nas specjalistów do gimnastyki korekcyjnej , zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedii. Rozwijają swoje zainteresowania i zdolności poprzez udział w dodatkowych zajęciach (taniec , mażoretki, karate, zajęcia sportowe) oraz organizowanych wyjazdów edukacyjnych poza placówką .Przedszkole udziela również wsparcia i pomocy rodzicom w celu ujednoczenia działań terapeutycznych i wychowawczych poprzez spotkania ze specjalistami m.in. z terapeutą integracji sensorycznej, chiropraktykiem , rehabilitantem, logopedą, psychologiem.

Miniona kadencja obfitowała w różnorodne przedsięwzięcia , projekty edukacyjne, akcje charytatywne , wyjazdy edukacyjne, organizacje konkursów, turniejów sportowych. Współdziałałam z gronem pedagogicznym w zakresie ciągłego poszukiwania nowych inspiracji na rzecz podwyższania jakości świadczonych usług edukacyjnych .Zachęcałam nauczycieli do podejmowania rozwiązań nowatorskich , aby jak najpełniej wykorzystać i rozwinąć potencjał małego dziecka. Zainspirowałam nauczycieli do samodzielnego opracowania programu wychowawczego „Przedszkolak na medal” , logopedycznego programu profilaktycznego „Zabawy z misiami” oraz programu edukacji czytelniczej „Przedszkolne spotkania z literaturą”. Zaangażowałam rodziców do działań podczas realizacji projektu z edukacji regionalnej „Ginące zawody – ludzie , których warto poznać”. Dzięki ich zawodowym pasjom dzieci poznały wiele ciekawych zawodów, miały możliwość uczestniczenia w spotkaniach z artystą ludowym, gawędziarzem, rzeźbiarzem, muzykiem, laborantem, chemikiem. W ostatnich pięciu latach w przedszkolu realizowanych było wiele działań promujących zdrowy styl życia m.in. projekty ogólnopolskie „Akademia Aquafresh”, „Dzieciństwo bez próchnicy” , „Czyste powietrze wokół nas”, „Ćwiczyć każdy może”, udział w turniejach sportowych „Europejski tydzień sportu dla wszystkich”, integracyjnym turnieju gier i zabaw „Szybciej , dalej , razem” , w olimpiadzie sportowej przedszkolaków , wycieczkach rowerowych. Przedszkole brało udział w gminnym programie przeciwdziałania wadom postawy ciała „Rosnę zdrowo”.

Wszystkie te działania mogły ujrzeć światło dzienne przede wszystkim dzięki wielkiemu zaangażowaniu nauczycieli i dzieci , a także personelu placówki i rodziców naszych wychowanków, dały nam również przekonanie o własnych możliwościach , dzięki którym tyle osiągnęliśmy. Uważam , że każdy nauczyciel powinien być twórczy , gdyż wtedy będzie potrafił stworzyć optymalne warunki do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka.

Podejmując decyzję o przystąpieniu do konkursu na stanowisko dyrektora zdaję sobie sprawę z ponoszenia odpowiedzialności za całokształt funkcjonowania placówki.

Przedszkole jest osadzone w środowisku społecznym mieszanym , gdzie stykają się ze sobą rdzenni mieszkańcy Dobrzienia i napływowi z różnych regionów Polski oraz z zagranicy.

Wiem, że od postawy dyrektora w znacznym stopniu zależą losy wychowanków, nadzieje rodziców oraz komfort psychiczny pracowników przedszkola.

Cele mojej pracy dotyczą działania w obszarach: **przedszkole jako miejsce dla dzieci, przedszkole jako instytucja, przedszkole jako miejsce pracy.**

Przedszkole jako miejsce dla dzieci wymaga stworzenia z placówki instytucji żywej pod względem pedagogicznym, zaspakajającej potrzeby rozwojowe dzieci, otwartej na zmiany, wspierającej dziedzictwo regionu , właściwie współpracującej z rodzicami na rzecz poszanowania praw wychowanków.

Przedszkole jako instytucja wymaga właściwej organizacji pracy, koordynacji działań w zakresie współpracy z instytucjami nadrzędnymi (organ nadzoru i organ prowadzący), podejmowania przedsięwzięć służących budowaniu wizerunku.

Przedszkole jako miejsce pracy wymaga wzmocnienia współpracy między pracownikami, stwarzania przyjaznego klimatu, umożliwiania rozpoczęcia pracy młodemu pokoleniu, ochrony praw pracowników modelowania postaw i zachowań poprzez własny przykład.

Działania przedszkola mają również na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

Chciałabym, by przedszkole było przyjazne i atrakcyjne dla dzieci i ich rodzin , a dla nauczycieli i pracowników miejscem pracy , w którym będą się spełniać zawodowo, również nowi młodzi pracownicy , którzy w niedługim czasie zastąpią obecną kadrę pedagogiczną i personel obsługi.

Jako wieloletni nauczyciel a obecnie dyrektor Publicznego Przedszkola w Dobrzeniu Wielkim, chciałabym mieć możliwość wpływania na dalszą pracę tej instytucji. Moje doświadczenie pedagogiczne, znajomość uwarunkowań lokalnego środowiska oraz umiejętności organizacyjne są gwarancją pełnego rozwoju dzieci i harmonijnego funkcjonowania placówki. Będę dążyć do kształtowania u wychowanków prawidłowych postaw moralnych takich jak życzliwość, tolerancja, poszanowanie wartości patriotycznych, sprawiedliwość i odpowiedzialność. Dołożę starań by stworzyć bezpieczne warunki do zabawy i nauki, budować właściwe relacje interpersonalne i pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.

Diagnoza aktualnego stanu przedszkola

Przedszkole w Dobrzenu Wielkim powstało w 1932 r. przy klasztorze sióstr zakonnych. W budynku przy ulicy Kościelnej funkcjonuje od 2000r., gdzie po reformie oświaty zostały połączone dwa przedszkola Nr1 i Nr2. Od 2002 r. jestem dyrektorem tej placówki. Obecnie w przedszkolu funkcjonuje pięć oddziałów , liczba dzieci uczęszczających wynosi 125 . Placówka cieszy się dobrą opinią wśród rodziców. Jej atuty to: lokalizacja, przyjazny dziecku rozkład budynku (oddzielna jadalnia , przestrzenne sale zabaw); duży i zielony ogród wyposażony w sprzęt do zabaw dla dzieci oraz miejsce do zajęć ruchowo-sportowych , życzliwa i wesoła atmosfera sprzyjająca zabawie i pracy; wykwalifikowany personel współodpowiedzialny za przedszkole i to co się w nim dzieje; dbałość o wszechstronny rozwój dziecka; dobra kuchnia; atrakcyjne zajęcia; uroczystości na wysokim poziomie artystycznym; zajęcia dodatkowe prowadzone przez dobrych instruktorów; dyrektor sprawnie zarządzający i bardzo zaangażowany w życie przedszkola.

W przedszkolu prowadzone są systematyczne remonty w celu zapewnienia estetycznych , funkcjonalnych i bezpiecznych warunków korzystania z bazy placówki przez wszystkich klientów odwiedzających nasze progi .W roku 2013 udał się długo oczekiwany remont budynku (wymiana całego dachu , okien , odnowienia elewacji – piaskowanie oraz malowania pomieszczeń przedszkolnych). Sukcesywnie zostały wymienione meble w poszczególnych salach zabaw , nowy piąty oddział również został doposażony do przyjęcia kolejnych przedszkolaków.

Jesteśmy placówką nowoczesną choć w starym budynku , posiadającą wysoko wykwalifikowaną kadrę. Realizujemy wiele ciekawych projektów edukacyjnych z uwzględnieniem bogatej bazy pomocy edukacyjnych oraz wiedzy i doświadczeń nauczycieli . Jesteśmy w stanie zapewnić nowo przyjętym pracownikom oraz studentom odbywającym staż w formie praktyk możliwość przyuczenia do zawodu i własnego rozwoju .

Moim zamiarem jest ciągła zmiana wnętrza placówki na bardziej nowoczesną, przystosowaną dla dzieci i ich bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu. Dzięki twórczemu zapałowi i aktywności nauczycieli hol przedszkola przybiera wspaniałe aranżacje w zależności od pory roku , realizowanych projektów , konkursów , uroczystości czy świąt . Dbamy także o otoczenie, co roku powstają rabaty roślinne, konserwujemy i modernizujemy plac zabaw(na miarę posiadanych środków finansowych).

W przedszkolu panuje życzliwa i przyjazna atmosfera: nauczyciele, personel administracyjny i obsługowy stanowią zespół chętny do pracy. Wszyscy starają się dobrze wypełniać powierzone obowiązki, nie brakuje w codziennej pracy humoru. Relacje pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu są serdeczne i pełne wzajemnego szacunku. Poprawiamy atmosferę przez drobne niespodzianki - spotkania integracyjne, dzięki temu łatwiej nam sprostać codziennym zadaniom stawianym przez otoczenie.

Staramy się przede wszystkim by „zadowoleni rodzice przyprowadzali do nas uśmiechnięte dzieci”. Zależy nam na tym, by dzieci czuły się bezpiecznie i z radością spędzały czas bawiąc się i ucząc. O to dbają szczególnie nauczycielki, proponując dzieciom atrakcyjną ofertę zajęć dostosowanych do ich możliwości rozwojowych.

Opracowując niniejszą koncepcję pracy zastanawiałam się co napisać , co ująć w niej za istotne oprócz tego , co jest wymagane i co obowiązuje w każdym przedszkolu. Uznałam, iż ważnym jej aspektem powinna być kontynuacja tego , co było sprawdzone i realizowane przez ostatnie lata , dodanie kilku nowości , ale i możliwość dokonywania modyfikacji do zmieniającej się rzeczywistości , oczekiwań rodziców , pomysłów kreatywnych nauczycieli i dostosowanie naszych działań do założeń reformy edukacji. Ważne jest także by wszyscy, którzy mają wpływ na rozwój dziecka czuli się za to odpowiedzialni .

W ciągu ostatnich lat prowadzone były aktywne działania prozdrowotne , dzięki którym stwarzaliśmy optymalne warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez :

- realizację autorskich programów wychowawczych i profilaktycznych „Rozumiem , czuję, akceptuję”, „Bezpieczne życie przedszkolaka”, „Przedszkolak na medal”, „Zabawy z misiami” program logopedyczny
- wdrożenie programu edukacji czytelniczej „Przedszkolne spotkania z literaturą”
- udział w przedszkolnym programie edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”
- udział w programie prozdrowotnym „Moje dziecko idzie do szkoły”- edukacja żywieniowa
- zorganizowanie projektu edukacyjnego „Jestem bezpieczny”
- aktywny udział w Gminnym programie przeciwdziałania wadom postawy ciała „Rosnę zdrowo”, jako koordynator programu opracowałam działania profilaktyczno-zdrowotne „Zdrowie oraz ruch”
- udział w szwajcarskim projekcie „Dzieciństwo bez próchnicy”
- udział w ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafresh”
- udział w spartakiadach sportowych na Politechnice Opolskiej , w Zespole Szkół w Dobrzenu Wielki i w Kup
- udział w Sportowym Turnieju Miast i Gmin – „Europejski Tydzień Sportu dla wszystkich”
- coroczny udział w Integracyjnym Turnieju Gier i zabaw dla najmłodszych „Szybciej, Razem , Dalej” organizowany przez Zespół Szkół Specjalnych w Opolu
- udział w Wiosennych biegach przełajowych w Kup
- przystąpienie i aktywny udział w ogólnopolskiej akcji MEN „Ćwiczyć każdy może” w ramach Roku Szkoły w Ruchu – zdobycie certyfikatu (prowadziłam zajęcia z gimnastyki dla dzieci i rodziców, zorganizowałam zajęcia ruchowe „Mamo, Tato, poćwicz ze mną” z trenerem w sali gimnastycznej oraz rajd rowerowy dla dzieci)
- organizowanie warsztatów logopedycznych dla dzieci i rodziców
- zakup pomocy dydaktycznych: audiobooku „Antosia uczy i ostrzega”, tablic demonstracyjnych „Dobre wychowanie”, „Edukacja żywieniowa dla przedszkolaków”, płaszczy i pelerynek przeciwdeszczowych, kamizelek odbłaskowych kolorowych chust dla wszystkich dzieci
- udział w szkoleniu „Zdrowa kuchnia dla najmłodszych”

Wszystkie te działania chcę dalej kontynuować , gdyż są dobre, sprawdzone, przynoszą dla wszystkich; dzieci, rodziców, pracowników, radość, sukcesy, wyposażają nas w nową wiedzę, doświadczenia i umiejętności.

Dzięki tym działaniom w najbliższym czasie chcemy włączyć przedszkole do sieci szkół i przedszkoli promujących zdrowie oraz ubiegać się o zdobycie certyfikatu.

Nadal chcę opierać się na ustalaniu priorytetów niezbędnych do organizacji i funkcjonowania placówki pod kątem utrzymania jak najlepszego wizerunku, a co za tym idzie spełniać oczekiwania rodziców i dzieci, nauczycieli i pracowników.

Działania sprzyjające rozwojowi przedszkola, jakie przed nami stoją do spełnienia:

- **opracowanie innowacji „Zdrowie dzieci”, której celem będzie :
zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo, ruch i zabawa, zdrowa żywność (zajęcia kulinarne, przetwory)**
- **opracowanie i wdrożenie projektu z edukacji regionalnej „Poznajemy regiony Polski” (czy znasz swoich dalszych sąsiadów)**
- **kontynuacja ogólnopolskiej akcji „Zaczytani.org”, w ramach której opracujemy projekt „Czytanie wrażeń”**
- **opracowanie projektu edukacyjnego „Poznawanie przez eksperymentowanie” w ramach współpracy z Zespołem Szkół w Dobrzemiu Wielkim**
- **przystąpienie do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Majsterkowo”, którego celem jest rozwijanie zdolności manualnych, pobudzanie dziecięcej wyobraźni, zapoznanie z podstawami ekologii**

Powyższe zadania realizować będę w integracji z dziećmi, radą pedagogiczną, rodzicami wychowanków, radą rodziców oraz pracownikami administracji i obsługi przedszkola, aby rzetelnie realizować priorytety dotyczące zapewnienia poczucia bezpieczeństwa dzieciom, wspierania ich we wszechstronnym rozwoju w celu podwyższania jakości pracy przedszkola.

Głęboko wierzę w to, że nauczyciele, z którymi przyszło mi pracować nadal realistycznie i twórczo będą podchodzić do wszystkich proponowanych działań edukacyjnych. Wiem, że wciąż poszukują nowych dróg i ścieżek, aby jak najpełniej wykorzystać i rozwinąć potencjał małego dziecka.

Żyjemy w ciekawych czasach, w których nie tylko pojawiają się nowe odkrycia, również dotyczące rozwoju człowieka, ale wciąż przybywa nowinek technicznych. Dlatego razem musimy nadążać za nowinkami technicznymi, ale również musimy znaleźć „złoty środek”, aby wspólnie z rodzicami dziecka, umieć je wykorzystać ku szeroko rozumianemu dobru dziecka.

Wierzę, że to od nas, od naszej postawy twórczej i aktywnej zależy to, czy odkryjemy w dziecku jego potencjalne talenty i czy będą miały one okazję ujrzeć światło dzienne.

Pomóżmy dzieciom, by każde z nich mogło stać się tym, kim stać się może”